Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Утатуйская средняя общеобразовательная школа»

Методическая разработка

урочного, внеурочного и дополнительного занятий

«Учитель о главном»

«Наши земляки – герои Великой Отечественной войны»

Класс: 5-7 классы

Автор: Дымпилова Лада Николаевна,зам.дир.по УВР

МАОУ « Утатуйская СОШ»

у.Утата,2023 г.

Описание методической разработки урочного,

внеурочного и дополнительного занятий

«Учитель о важном»

1. Пояснительная записка

1.1.Тематическое направление

Методическая разработка «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны» предназначена для проведения классных часов, внеурочных и дополнительных занятий «Учитель о важном», посвященных героическому подвигу наших земляков в годы Великой Отечественной войны.

1.2.Тема занятия и обоснование его выбора (актуальность)

Тема занятия: «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны»

Тема методической разработки является актуальной, так как знания истории своего народа и района имеют огромное значение для развития личности учащихся, формирования патриотического воспитания с целью становления духовного мира  младшего  школьника, его гражданской позиции  для самоопределения в обществе.

1.3. Целевая аудитория занятия

Целевая аудитория занятия: обучающиеся 5,6,7 классов, 11-13 лет.

1.4. Роль и место занятия в системе работы учителя – предметника,

педагога или классного руководителя (связь с другими занятиями и уроками, преемственность)

  Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности - важнейшая ценность, объединившая  не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный и исторический компоненты.

     Важнейшей составляющей частью воспитательного процесса в современном российском образовании является формирование патриотизма и  формирование российской идентичности, которые  имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Только на основе возвышающих чувств  патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение  материальных  и духовных ценностей  общества, развивается достоинство личности. Одним из принципов ФГОС школьного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Воспитание патриотизма  и формирование российской идентичности является важной педагогической  задачей.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

  Цель:

 - Основная цель данной методической  разработки заключается в формировании у детей чувства патриотизма, формирование гордости  и сопричастности к истории нашей Родины и своей малой родины.

- Воспитание чувства гордости за героическое прошлое своего народа.

- Формирование исторической памяти и преемственности  поколений на основе  углубления  знаний о  Великой Отечественной войне.

- Воспитание  чувства благодарности и уважения к старшим поколениям, отстоявшим  независимость Родины.

- Расширение  знаний учащихся о  Великой Отечественной войне.

- Воспитание  чувства  уважения к ветеранам.

- Развитие познавательного интереса, расширение кругозора учащихся в области знаний  о Великой Отечественной войне.

- Формирование  представлений учащихся  о долге, мужестве, героизме как слагаемых  красоты человека.

- Вызвать чувство восхищения и гордости подвигами людей, совершённых в годы Великой Отечественной войне.

Задачи:

Образовательные:

-Продолжать знакомство с историей  Великой  Отечественной  войны.

-Формировать представление о воинском долге и верности Отечеству.

-Формировать опыт нравственного поведения личности.

Развивающие:

-Обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родной стране.

-Воспитывать чувство патриотизма.

-Воспитывать уважение к старшему поколению.

Планируемые результаты:

Личностные результаты: понимание основ российской идентичности, патриотических ценностей, хранимых в семье, как память о Великой Отечественной войне, чувства сопричастности и гордости  за свою Родину, народ, историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, самоопределение, демонстрация  уважения к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание  необходимость увековечивания памяти павших героев.

Метапредметные УУД:

 Регулятивные: целеполагание, саморегуляция, действие с учётом выделенных учителем ориентиров;

Коммуникативные: умение чётко  выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Познавательные: осуществление поиска необходимой информации.

Предметные: научатся  работать с информацией, с текстами о Великой Отечественной войне, получат возможность учиться анализировать сведения о Великой Отечественной войне, высказать собственное мнение.

1.6. Педагогическая технология /методы/ приёмы, используемые для достижения планируемых результатов.

    Педагогическая технология: информационно-коммуникационная, технология проблемного обучения, поисковая деятельность; методы: словесный, наглядный; занятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации.

1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и другие).

    Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

кадровые: обучающиеся (5-7 классов), классный руководитель;

методические: Книга Памяти села Утата.

материально-технические: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, видео племянницы участника Великой Отечественной войны.

информационные ресурсы: сайты интернета <https://bujet.ru/>

1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы учителя–предметника, педагога и классного руководителя.

    Методическая разработка в практике работы учителя–предметника, педагога и классного руководителя в общеобразовательных школах может быть использована на классных часах, посвящённых Великой Отечественной войне, встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсах на лучшего чтеца стихотворения о Великой Отечественной войне, в любом мероприятии, посвящённом Дню Победы  в Великой Отечественной войне или при изучении событий Великой Отечественной войны в течение всего учебного года. Методическая разработка классного часа написана для классных руководителей с целью расширения представлений обучающихся о защитниках нашего Отечества, формирования положительной оценки духовного подвига нашего народа ,воспитания благородного отношения к подвигу солдат, чувства гордости за свой народ, свою страну уважения  к старшему поколению, чувства патриотизма, гражданственности. Особое внимание уделяется внедрению в структуру классного часа технических средств с целью повышения воспитательного процесса.

2. Основная часть

2.1 Описание  проведения занятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и т.д.)

Сценарий занятия

«Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны»

Учитель*: (слайд 1)*

- Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю района, страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям.

Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин.

*(Звучит песня «Священная война») (слайд 2)*

- Слова, которые сейчас прозвучали, в 1941 году вошли в каждый дом, каждую семью, они возвестили о начале Великой Отечественной войны. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.

- Ребята, как вы думаете, что такое «подвиг»?

**-**Как называют человека, совершившего подвиг?

**-** Ребята, а как вы думаете, как сражались выходцы из нашего села, района на фронте?  
 (ответы учащихся: Подвиг – это героический, самоотверженный  поступок.

Подвиги бывают разные: Воинский подвиг; Трудовой подвиг; Подвиг во славу Родины и т.д.)

- Да, вы ответили правильно на мой вопрос.

- Вместе со всем советским народом поднялись против фашистов трудящиеся нашего села и района**.** За годы войны сотни тысяч ее жителей были призваны в армию. Многие из них погибли в жестоких боях, но они до конца выполнили свой долг. Они сражались и погибали ради нас, ради того, чтобы был мир на земле, чтобы дети могли улыбаться, радоваться жизни. Всего за годы войны из Бурятии были призваны в армию около 120 тыс.человек, включая тех, кто служил в армии накануне войны. Воины из Бурятии были среди тех, кто первым встретил врага на границе, в том числе среди защитников Брестской крепости. Тысячи наших земляков стойко сражались с немецко-фашистскими захватчиками в составе соединений знаменитой 16-й армии на полях Белоруссии, Смоленщины, Подмосковья. Много воинов Бурятии героически бились с врагом под Ленинградом, участвовали в Сталинградской и Орловско-Курской битвах. Особо отличились 37 воинов из Бурятии, удостоенные высокого звания Героя Советского Союза, и 10 воинов, ставших полными кавалерами орденов Славы. С нашего села ушли на фронт 79 молодых парней. Вернулись только 29 солдат. Без вести пропали – 20 человек.

Сейчас мы познакомимся с ветераном из нашего села – это Нима Ширапович Ванчиков, а познакомит нас с ним его племянница Эржена Раднаевна Тарбаева. *(видео 1)*

Боевой путь артиллериста, гвардии сержанта Нима Шираповича Ванчикова начался у стен Сталинграда и завершился штурмом Берлина.

Нима Ширапович родился в с. Утата Закаменского района в 1923 г..

1942-1947 гг. проходил службу в рядах Советской Армии. Принимал участие в Сталинградской битве в составе стрелковой дивизии. Был ранен, освобождал Одессу, Днепропетровск, Львов, Кишинев. Боевой путь закончился в Берлине в апреле 1945 года. После войны в составе оккупационных войск служил в Германии. В 1947 году демобилизовался, начал работать в родном колхозе. 30 октября 1985 года ушел из жизни.

Среди боевых наград у него два ордена Славы - второй и третьей степени, два ордена Отечественной войны, а также медали «За отвагу», «За оборону Сталинграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», « За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «За доблестный труд в ознакомление 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». Он награжден двумя почетными грамотами Президиума Верховного Совета Бурятской АССР. *(слайд 3, 4)*

- Победа… Она пришла 9 Мая не в лавровом венке, торжественная и спокойная, нет. Она пришла в образе старой матери, опустила натруженные руки, поникла головой, скорбя о не вернувшихся.

- Победа! И если сейчас смеются дети, плавится сталь и пишутся книги, то это потому, что пришла Победа! Как далека она от нас, сегодняшних, живущих в 21 веке. Только по книгам, фильмам, да воспоминаниям фронтовиков мы можем представить себе, какой ценой завоевана Победа. *(слайд 5)*

**22 *июня 1941 года – 9 мая 1945 года.***

- Что же мы с вами знаем о той войне? Проверим свои знания, проведя небольшую викторину.

**Викторина**

*(слайд 6, 7)*

1. Слова какого известного стихотворения звучали как просьба, как наказ, как заклинание. Их переписывали друг другу, учили наизусть, писали в письмах своим любимым, женам, пели у костра, в землянках. Какие это слова?

*(Жди меня и я вернусь. Только очень жди!)*

1. 12 городам бывшего Советского Союза было присвоено почетное звание «Город-герой» за героическую оборону в ВОВ в 1941-1945г.г. Какой из этих городов не является городом – героем?

*(Киев, Минск, Сталинград, Новороссийск, Ленинград, Севастополь, Смоленск, Одесса, Мурманск, Керчь, Тула, Москва, Воронеж)*

1. О каком городе идет речь: «Был город – фронт, была блокада». 900 дней и ночей был оторван город от Большой земли. И только спасала дорога жизни» *(Ленинград)*
2. Какой призыв звучал в годы войны?

*(Все для фронта! Все для победы!)*

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события ВОВ

А) Берлинская операция

Б) Битва под Москвой

В) Снятие блокады Ленинграда

Г) Поражение Советский войск в Белоруссии

Д) Курская битва

Е) Сталинград в огне

*(Г, Б, Д, В, Е, А)*

1. Сколько человек было призвано на Великую Отечественную войну из нашего района?

*(7428 человек были призваны в годы войны из Закаменского района, но лишь 4788 фамилий участников ВОВ числятся в одиннадцати томах районной Книги памяти.)*

1. Как назывался комбинат в городе Закаменск, который был одним из основных поставщиков молибдена и вольфрама для военно-промышленного комплекса страны?

*(Джидинский вольфрамо-молибденовый комбинат)*

- Сквозь кровь и пот, через огонь и воду,

Сквозь дым пожарищ, через трупный смрад,

Отстаивая право на свободу

К победе шел, Россия, твой солдат.

И не сломила, не сгубила

И душу не убила нам война,

Видать не человеческая сила

Ему, солдату русскому, дана.

Родина оценила мужество своих защитников. С первого до последнего дня производилось награждение. Но и до сих пор награды ищут своих героев.

1. В память о событиях и защитниках в каждом городе, селе воздвигнуты обелиск и памятник, туда мы приходим 9 мая почтить тех, кто принес мир на нашу землю. И у нас в селе он есть. Каждый день вы проходите мимо. А что написано на памятнике?

*(Никто не забыт, ничто не забыто!)*

9. Ребята, а сколько имен написано на нашем памятнике?

*(79 имен наших фронтовиков)*

1. Какой день стал Днем Победы в войне с фашистской Германией?

*(День 9 мая 1945 года).*

- 30 апреля 1945 г. советские воины Михаил Егоров и Милитон Кантария водрузили над рейхстагом в Берлине, столице Германии Знамя Победы.

8 мая 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

Затихли военные годы,

Свинцовый не цокает град,

Но горькие раны березы

Как память о прошлом хранят

- 9 мая 1945 г. Москва салютовала победителям. 24 июня 1945 г. состоялся Парад Победы.

- Дни весны наступающей им уже не даны.

На минуту встаньте, товарищи,

В память всех не пришедших с войны.

Минута молчания.....

На доске памяти имена …. *(Минута молчания)* *(слайд 8)*

- Бессмертен их подвиг, а залогом их бессмертия стала наша память. Память нужна не только тем, кто выстоял, ещё нужнее она – молодым, чтобы мы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир и какой ценой достигается свобода. Именно память объединяет людей. И лучший пример тому – "Бессмертный полк". Бесконечное море победителей и их потомков на улицах российских городов. В прошлом году акция проходила в 50 странах мира.

*(слайд 9, 10, 11, 12, 13)*

*Р.Рождественский «Реквием» (слайд 14)*

1. Список использованных источников
2. Книга Памяти села Утата
3. <https://m.vk.com/wall-173638639_2977>