

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки РБ
МКУ «Закаменское РУО»
МАОУ «Утатуйская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Рассмотрено на
заседании МО
классных
руководителей

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Дымпилова Л.Н.
№ 1 от «31» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



План
воспитательной работы
в 8 классе

Классный руководитель:

Гонжитова В.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой программы воспитания являются Закон «Об образовании в РФ», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Конвенция ООН о правах ребенка, Семейный кодекс РФ (Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»), Конституция Российской Федерации (Ст. 1, 10, 15, 17, 19, 32, 43, 50, 51, 52), Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устав МАОУ «Утатуйская СОШ»

В основу концепции программы положены базовые национальные ценности российского общества, культурно–исторические, ведущие идеи современной новой школы, которые должны способствовать формированию и развитию личностных качеств, созданию оптимальных педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Важные принципы воспитания учащихся – принцип следования нравственному идеалу, принцип диалогического общения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, пробудить в нём нравственную рефлексию, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком.

Проблемы духовно–нравственного воспитания и социализации школьников всегда были в центре внимания государственной, региональной образовательной политики. Но особую актуальность они приобрели в настоящее время. Сложные экономические и социокультурные условия породили новый виток проблем: у школьников наблюдается падение нравственности, негативное отношение к семейным, духовным ценностям, защите своего Отечества; выпускникам школы часто бывает трудно сориентироваться и сделать правильный выбор. Новые образовательные стандарты ставят перед школой важнейшую задачу: научить использовать приобретённые знания, умения, навыки в практической деятельности, в жизненных ситуациях.

Программа предусматривает организацию взаимодействия классного руководителя и детей с учётом принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей, их возрастных особенностей. Младший подростковый возраст - это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Главная особенность подросткового возраста – широта познавательных интересов, поэтому развитие детей будет осуществляться по разным направлениям. Стержнем воспитательной программы становится приобретение жизненных (практических и нравственных) навыков в творческой самостоятельности.

Для реализации Программы имеется материально-техническая база: классный кабинет, спортивный зал, библиотека, школьный музей.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, необходимым кадровым составом школы. Содержание Плана соответствует требованиям ФГОС.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - создание педагогических условий для духовно-нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;

- формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ БЛОКАМ

Направления деятельности	Формы проведения
«Ученик - патриот и гражданин»	• Получение представлений и знание Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации. • Знание героических страниц истории России, жизни замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, обязанностей гражданина. • Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России. • Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни. • Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.
«Ученик и его нравственность»	• Получение представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов, бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России). • Получение представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий (через содержание учебных предметов). • Ознакомление по своему желанию и с согласия родителей с деятельностью традиционных религиозных организаций (путём проведения экскурсий в места богослужения, добровольного участия в подготовке и проведении религиозных праздников, встреч с религиозными деятелями). • Участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия. • Знание и исполнение основных правил поведения в школе, общественных местах, умение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей). • Усвоение опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, приобретение опыта совместной деятельности. • Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе. • Получение представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях). • Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).
«Ученик и его отношение к труду»	• Презентации, в ходе которых школьники знакомятся с различными видами труда, знакомятся с различными профессиями • Участие в организации и проведении презентаций «Труд наших родных». • Получение навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы и т.д.), раскрывающих перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности.

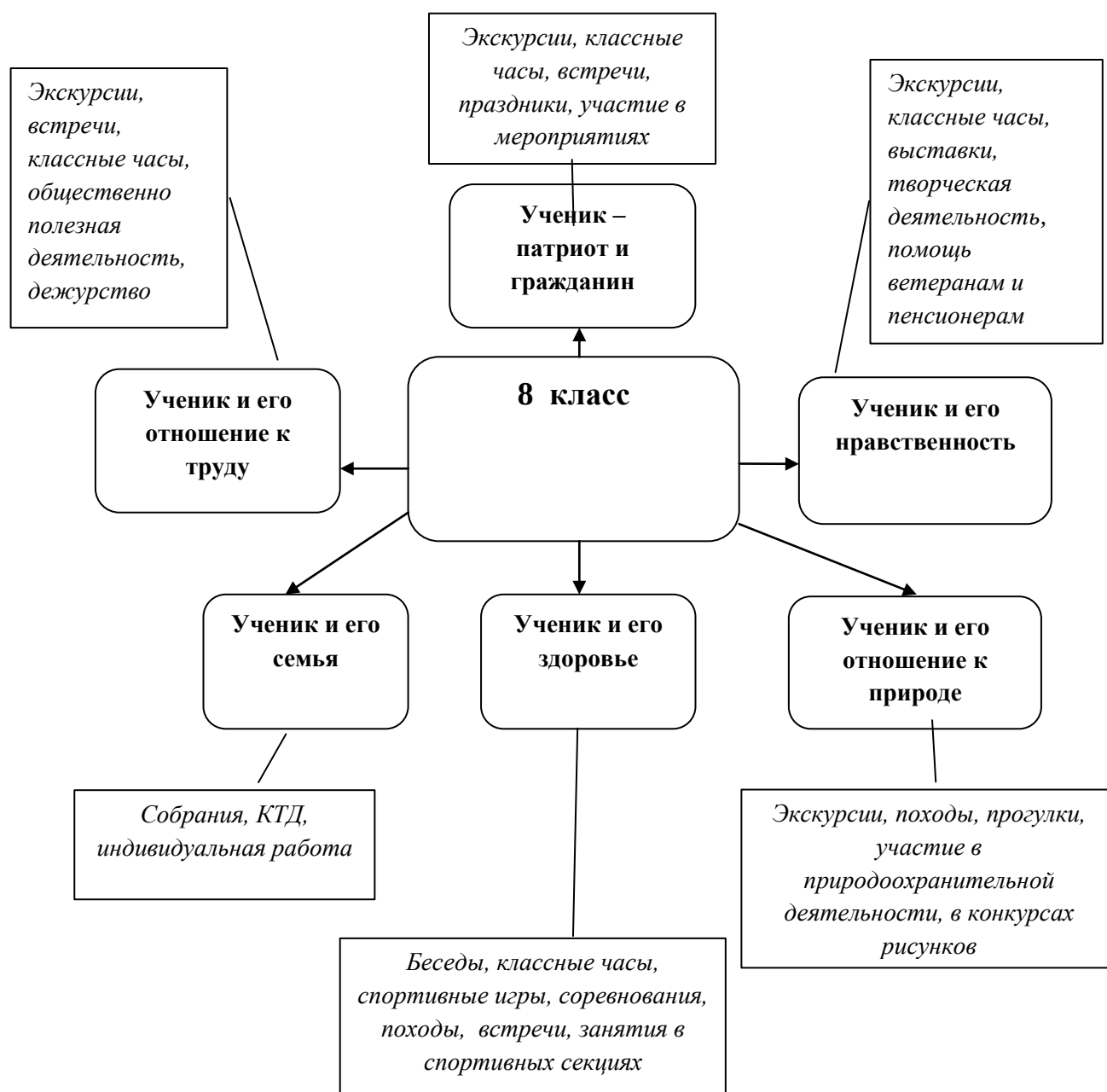
	• Приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду • Умение творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике (в рамках предмета «Технология») • Приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования • Приобретение умений и навыков самообслуживания в школе и дома. • Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.
«Ученик и его здоровье»	• Приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе уроков физической культуры, бесед, просмотра учебных фильмов, в системе внеклассных мероприятий). • Участие в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья. • Практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения (на уроках физической культуры, в спортивных секциях внешкольных учреждений, при подготовке и проведении подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований). • Составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха. • Получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоравливающим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания (здоровьесберегающими формами досуговой деятельности в процессе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений). • Получение представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, нравственного (душевного) и социально-психологического, здоровья семьи и школьного коллектива - в ходе бесед с педагогами, психологом и социальным педагогом школы, медицинскими работниками, родителями. • Получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, психологом, медицинскими работниками, родителями).
«Ученик и его отношение к природе»	• Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой . • Получение опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсии, прогулки, туристических походов и путешествий по родному краю). • Получение опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологических акциях, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т.д.), участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов; • Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой, (при поддержке родителей расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства).
«Ученик и его семья»	• Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся. • Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье. • Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель». • Удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи психолого-социальной службы школы. • Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности. • Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся. • Привлечение родителей к активному участию в жизни класса и школы, формированию внутренней политики школьной жизни. • Демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Направления деятельности	Планируемые результаты
--------------------------	------------------------

«Ученик - патриот и гражданин»	• Ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; • элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; • опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; • опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; • опыт социальной и межкультурной коммуникации; • знание прав и обязанностей человека, гражданина, семьянина, товарища.
«Ученик и его нравственность»	• Знание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; • нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; • уважительное отношение к традиционным религиям; • равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; • способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; • уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; • знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
«Ученик и его отношение к труду»	• Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; • ценностное и творческое отношение к учебному труду; • представления о различных профессиях; • навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; • осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; • опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; • потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ученика видах творческой деятельности; • мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
«Ученик и его здоровье»	• Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; • представление о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; • личный опыт здоровьесберегающей деятельности; • представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; • знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
«Ученик и его отношение к природе»	• Ценностное отношение к природе; • опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; • знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; • опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; • личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
«Ученик и его семья»	• Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); • создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Интеллектуально–познавательное

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;

— мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России и т. д.

2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. Спортивно-оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.

4. развитие ценностного отношения к своему здоровью

5. Гражданско-патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания,
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

6. Трудовое, профориентационное (участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»):

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания.

7. Досуговая деятельность:

- формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

8. Самоуправление:

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

9. Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

Ученик 8 класса:

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

Средства решения:

- Сотрудничество с родителями.
- Сотрудничество с педагогами класса.
- Формирование актива класса.
- Психолого-педагогическая и учебная диагностика.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Связи с организациями окружающего социума.
- Участие в деятельности школы.
- Классно-обобщающий контроль.

Перечень критериев сформированности навыков поведения у восьмиклассников

- Сформирована личностная идентификация: «Кто я?» - имя, пол, внешность. Знает свои желания, потребности, сильные и слабые стороны; имеет представление о чертах своего характера; знает о способах реагирования (рефлексии);
- Имеет начальные представления и навыки коммуникативного поведения: человек – существо социальное; есть разные способы общения; владеет навыками речевого обращения в различных ситуациях; умеет использовать жесты, интонацию, мимику лица для выражения своих потребностей, желаний, просьб; умеет вести диалог, беседу; знает, что такое конфликт и как его можно избежать; знает и умеет следовать правилам поведения в различных ситуациях: в школе, на улице, в магазине, в транспорте, в больнице и т.п.; отсутствует комплекс невосприимчивости, своей неполноценности; умеет и знает, как быть полезным другу, взрослому, пожилому человеку;
- Повышен уровень развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления (эти навыки и умения проверяются специальными тестами, и результаты сравниваются с начальными показателями);
- Сформирована убежденность в полной ответственности за свое состояние здоровья;
- Владеет навыками (т.е. автоматически, аккуратно и качественно) личной гигиены, самообслуживающего труда: чистить зубы, причесываться, умываться, пользоваться туалетом, принимать душ, ванну; ухаживать за одеждой, подбирать туалет в соответствии с погодой (красивый и комфортный); содержать свое рабочее место, спальню шкаф в аккуратном состоянии, владеть навыками уборки класса, спальни, участка;
- Владеет отдельными навыками тренировки своего организма и закаливания;
- Развита начальные механизмы творческого воображения: может представить по запаху какую-либо картину из жизни; описать ощущения при прослушивании музыки; придумать начало или конец сюжетного рассказа; нарисовать настроение; придумать, описать ощущения при виде листка бумаги, падающего со стола; придумать и сделать подарок; составить приглашение на праздник, в гости так, чтобы никто не мог отказать, и т.п.;
- Сформирована система учебных и элементарных трудовых навыков, и умений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**8 класса на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Правила учебных кабинетов	1-11	Сентябрь	Учителя-предметники
2.	Уроки, занятия-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке	5-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
3.	Организация предметных олимпиады по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru	1-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
4.	Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» урок цифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию	7-11	В течение года	Учитель информатики
5.	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. -учебно-развлекательных мероприятий:	5-10	В течение года	Учителя-предметники

	конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков			
6.	Интерактивные формы учебной деятельности	5-10	В течение года	Учителя-предметники
7.	Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах мира»	1-11	В течение года	Классные руководители
8.	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-10	Согласно плану МР	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
9.	Организация предметных образовательных событий и декад	5-10	В течение года	Учителя-предметники
10.	Уроки мужества	5-10	В течение года	Учителя-предметники
11.	Посещение и анализ уроков для выявления выбора методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность обучающегося	1-11	В течение года	Замдиректора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Духовно-нравственное- «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
2.	Спортивно-оздоровительное - «Футбол»	5-11	В течение года	Руководитель внеурочки
4.	Общеинтеллектуальное – - «Как сдать ОГЭ»	8-11	В течение года	Руководитель внеурочки
5.	Социальное - профессиональная ориентация учащихся - формирование функциональной грамотности	7-11 5-11	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
1.	Подготовка к началу 2024-2025 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, медицинским работником школы	1-11	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
2.	День Знаний: классные часы, беседы	1-11	1 сентября	Классные руководители, родительский комитет
3.	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	1-11	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты
4.	Классные коллективные творческие дела	1-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, родительские комитеты
5.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке	1-11	Согласно плану Модуля «Основные школьные дела»	Классные руководители, родительский комитет
6.	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Адаптация пятиклассников	1-11	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
8.	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко «Дню пожилых людей», Дню	1-11	В течение года	Классные руководители

	Матери, Дню Учителя, Дню защитника Отечества, 8 Марта			
9.	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение общешкольных дел)	1-11	В течение года	Классные руководители
10.	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	1-11	По необходимости	Классные руководители
11.	Внеклассное мероприятие «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	1-11	02.09.2024	Классные руководители
12.	Круглый стол «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Республики Бурятия»	1-11	06.09.2024	Классные руководители
13.	Внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге»	1-11	8.09.2024	Классные руководители
14.	Общешкольное мероприятие «Спасибо Вам, учителя!»	1-11	04.10.2024	Классные руководители
15.	Внеклассное мероприятие «В единстве наша сила» (ко Дню единства)	1-11	28.10.2024	Классные руководители
16.	Открытое мероприятие «В гостях у Светофорчика»	1-11	11.11.2024	Классные руководители
17.	Открытое мероприятие «Мы не одни в этом мире» (ко Дню толерантности)	1-11	16.11.2024	Классные руководители
18.	Внеклассное мероприятие ко Дню Матери	1-11	25.11.2024	Классные руководители
19.	Открытое мероприятие «Тепло сердец для милых мам»	1-11	24.11.2024	Классные руководители
20.	Внеклассное мероприятие ко Дню борьбы со СПИДом «В плену у зависимости»	1-11	01.12.2024	Классные руководители
21.	Внеклассное мероприятие ко Дню борьбы с коррупцией «Мы против коррупции»	1-11	08.12.2024	Классные руководители
22.	Внеклассное мероприятие по ПДД «Нас ждут дома»	1-11	26.01.2025	Классные руководители
23.	Открытое мероприятие «Наши маленькие защитники»	1-11	19.02.2025	Классные руководители
24.	Общешкольное мероприятие «Защитники Отечества»	1-11	20.02.2025	Классные руководители
25.	Открытое мероприятие «8 марта – день чудесный»	1-11	06.03.2025	Классные руководители
26.	Открытое мероприятие «Великое слово – Мама!»	1-11	03.03.2025	Классные руководители
27.	Общешкольное мероприятие «Я знаю, что все женщины прекрасны»	1-11	03.03.2025	Классные руководители
28.	Внеклассное мероприятие «Береги здоровье смолоду»	1-11	06.04.2025	Классные руководители
29.	Внеклассное мероприятие ко Дню Космонавтики «Космос – это мы»	1-11	12.04.2025	Классные руководители
30.	Мероприятие, посвященное празднику Победы «Спасибо ветеранам, грудью защитившие весну!»	1-11	05.05.2025	Классные руководители
31.	Внеклассное мероприятие «Я и моя семья»	1-11	12.05.2025	Классные руководители
32.	Внеклассное мероприятие «Вот и стали мы на год взрослее»	1-11	19.05.2025	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Адаптация обучающихся	5-10	По мере необходимости	Классные руководители
2.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-10	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Заполнение с учащимися «Портфолио»	1-11	В течение года	Классные руководители

4.	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	5-10	В течение года	Классные руководители
5.	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	5-10	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями - предметниками, преподающими в классе				
1.	Проведение консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	5-10	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
2.	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	5-10	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, служба медиации
3.	Проведение мини-педсоветов с учителями Предметниками	5-10	Один раз в четверть	Классный руководитель
4.	Вовлечение учителей-предметников во внутриклассные дела	5-10	Согласно планам ВР классных руководителей	Классный руководитель
5.	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	5-10	Согласно планам ВР классных руководителей	Классный руководитель
7.	Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7-10	Один раз в триместр	Классные руководители, педагог-организатор Родительский комитет
8.	Заседание родительского комитета класса	5-10	Один раз в триместр	Классные руководители, Родительский комитет класса, администрация школы (по требованию)
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
1.	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	5-10	В течение года	Классные руководители
2.	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	5-10	В течение года	Классные руководители
3.	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-10	В течение года	Классные руководители
4.	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-10	В течение года	Классные руководители
5.	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-10	В течение года	Классные руководители
6.	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-10	В течение года	Классные руководители
7.	Родительский всеобуч	5-10	В течение года	Классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1.	День знаний Торжественная линейка	1-11	1 сентября	педагог-организатор, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!» Мероприятия по организации безопасности и гражданской защиты детей в рамках Месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная	1-11	1-15 сентября	учитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители

	эвакуация учащихся из здания)			
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09	педагог-организатор, классные руководители
4	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-11	Каждый понедельник	педагог-организатор, классные руководители
5	«Разговоры о важном»	1-11	Каждый понедельник	педагог-организатор, классные руководители
6	День здоровья	1-11	08.09	педагог-организатор, классные руководители
7	Международный день распространения грамотности	1-11	08.09	педагог-организатор, классные руководители
3.	День пожилых людей (поздравление пожилых людей массива открытками и стенгазетами)	1-11	1 октября	классные руководители, организатор
4.	День учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-11	Октябрь	классные руководители, организатор
5.	Праздник Осени	1-11	Сентябрь- ноябрь	классные руководители, организатор
6.	День народного единства	1-11	Ноябрь	педагог-организатор, учитель истории
7.	День Матери	1-11	Ноябрь	классные руководители, организатор
8.	Всемирный день борьбы против СПИДа	1-11	Декабрь	классные руководители, организатор
9.	День неизвестного солдата	1-11	Декабрь	учитель истории, классные руководители, организатор
10.	Международный день прав человека Неделя правовых знаний	1-11	10 декабря	учитель обществознания, классные руководители, организатор
11	День Конституции России	1-11	12 декабря	учитель истории, классные руководители, организатор
12.	Новый год	1-11	Декабрь	классные руководители, организатор
13.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27 января	педагог-организатор
14.	День защитников Отечества Смотр строя и песни «Аты-баты-2024»	1-11	февраль	учитель истории, классные руководители, организатор
	Международный день родного языка	1-11	21.02	педагог-организатор, Классные руководители, учителя русского языка и литературы
15.	Международный женский день - 8 Марта	1-11	март	классные руководители,

				организатор
16.	День здоровья	1-11	март	учитель физической культуры, классные руководители
	Неделя безопасности. Игра «Примерный пешеход»	1-11	18.03-23.03	педагог-организатор, Классные руководители
17.	День космонавтики Акция «Поехали»!	1-11	апрель	учителя истории, физики, географии, биологии, классные руководители
18.	Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	1-11	апрель	классные руководители, организатор
19.	День Весны и Труда	1-11	май	классные руководители, организатор
20.	День Победы - школьный Полк Памяти. Литературно-музыкальная композиция «Я помню!»	1-11	май	Зам.директора по ВР
21.	Праздник «Последний звонок»	1-11	Май	классные руководители, организатор
22.	Всемирный день защиты детей	1-11	июнь	Классные руководители, организатор
23.	День России	1-11	июнь	Классные руководители, организатор
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Участие в спортивных соревнованиях районного и республиканского уровней	2-11	В течение года	Учитель ФК, классные руководители
2.	Экскурсия по достопримечательностям района и республики	3-11	В течение года	Классные руководители
3.	Экскурсии на промышленные предприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Классные руководители
4.	Посещение театров, галерей по Пушкинской карте	8-11	В течение года	организатор, классные руководители
5.	Участие в литературном конкурсе «Живая классика»	5-11	Февраль, март	Зам.директора по УВР, учителя литературы
6.	Экскурсии в пожарную часть	7-10	Октябрь, апрель	Классные руководители 7-8 классов
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
1.	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, гимн	1-11	В течение года	Заведующий хозяйством
2.	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентации	1-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Оформление классных кабинетов и рекреаций, тематическими стендами	1-11	По мере необходимости	Зам.директора по УВР, зав.кабинетами
4.	Оформление выставок: рисунков, плакатов и поделок в рекреациях школы	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
5.	Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация	1-11	В течение года	учитель ИЗО, классные руководители
6.	Конкурсы рисунков, плакатов, посвященных событиям и памятным датам. Выпуск стенгазет к предметным датам.	1-11	В течение года	Организатор, классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
2.	Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном	1-11	Август	Администрация школы

	направлении». Выборы родительского комитета.			
3.	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	1-11	Август	Зам директора по ВР, председатель родительского комитета
4.	Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
5.	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	1-11	В течение года, по плану	Родительский комитет
6.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
1.	Формирование активистов класса	1-11	1-я неделя сентября	Замдиректора по ВР, классные руководители
2.	Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2023-2024 учебный год	7-11	2-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
3.	Участие в ключевых делах школы	1-11	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
4.	Организация дежурства по школе	4-11	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители, самоуправление школы
5.	Участие в работе «Школьной службы медиации»	9-11	В течение года	педагог-организатор
6.	Волонтерская деятельность – помощь одиноким пожилым людям села	1-11	В течение года	Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
1.	Месячник по ПДД «Внимание, дети!»	1-10	1-15.09	кл.рук.
2.	Неделя безопасности	1-10	20-24.09	Организатор, учит.ОБЖ, кл.рук
4.	Внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге»	1-11	Сентябрь	Кл.рук.
6.	Урок-игра по ПДД «Знай, умеи, соблюдай»	5-10	22.09.23	Учитель ОБЖ
9.	Беседа с учащимися «Как вести себя во время зимних каникул»	1-11	23-26.12	Кл. рук.
10.	Практикум «Вежливый пешеход»	5-6	Январь	Организатор, работники ГИБДД
11.	Беседа «Ответственность за нарушение ПДД». Административная, гражданская и уголовная ответственность	7-10	Февраль	Кл.рук.
12.	Беседы по классам «Как вести себя летом»	1-10	Май	кл. рук
Профилактика терроризма и экстремизма				
1.	Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -акции «Нет – терроризму!»	2-11	2-3 сентября	организатор, классные руководители
2.	Цикл бесед по информационно-разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений	5-11	Один раз в четверть	классные руководители, инспектор ПДН

3.	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	5-11	Один раз в четверть	Кл.рук.
4.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей (флэш-мобы, экскурсии)	1-11	1 июня	Организатор, классные руководители
	Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранению причин, способствующих суицидам несовершеннолетних	1-11	По отдельному плану	Администрация школы
1.	Организация совместной работы с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений	1-11	В течение года	Организатор
2.	Составление банка данных на детей	1-11	Сентябрь	кл. рук
3.	Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия	1-11	До 1.10.23 г. и по мере необходимости	Зам.дир. по ВР
4.	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	1-11	Постоянно	Организатор
5.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	7-11	Октябрь	Классные руководители
6.	Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов	1-11	В течение года	Учителя физ. культуры
7.	Психологические классные часы и беседы: «Как научиться жить без драки» (1-4 кл) «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-10 классы.) «Подросток и конфликты» (8-9 класс). Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-10 классы.) «Расскажи мне обо мне» (10-10 классы). «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс) «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9 класс)	1-11	В течение года (по запросу)	классные руководители
8.	Мониторинг распространенности употребления психоактивных веществ и выявление негативных тенденций развития.	8-11	Октябрь – ноябрь	Медико-психологическая служба
9.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних	1-11	Весь период	Администрация школы
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
1.	ФАП - Диспансеризация; вакцинация	1-11	По графику поликлиники	Медицинская сестра, классные руководители
2.	ОПДН ОП– Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского	1-11	По плану совместных мероприятий	организатор, классные руководители

	поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
1	Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на 2023-2024 учебный год.	8-11	Сентябрь	Родители, классные руководители, зам.директора по УВР
2	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	5-11	Сентябрь	Зам по УВР, педагог-организатор
3	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-11	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель
4	Анкета «Профессиональный интерес»	5-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители
5	Учет индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга и другие категории) и возрастных особенностей в профориентации и адаптации обучающихся	5-11	1 и 2-е полугодие	организатор, классные руководители
6	Цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины	5-11	В течение года	Педагог-организатор, классный руководитель
7	Встречи с представителями разных профессий	5-11	В течение года	Классный руководитель
8	Участие в проекте «ПроеКТОрия»	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, организатор, классный руководитель
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы. -праздничный концерт	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Цикл мероприятий, посвященных Дню бурятского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -ярмарка национальных блюд; -беседы, классные часы, викторины	1-11	октябрь	Педагог-организатор, учителя бурятского языка и литературы, классные руководители
3.	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев бурятского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	1-11	В течение года	классные руководители
4.	Цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей	1-11	В течение года	педагог-организатор, родительский комитет, классные руководители
Детские общественные объединения				
1.	Организация работы школьного ученического самоуправления	5-11	По отдельному плану	Педагог-организатор
2.	Организация работы «ЮНАРМИЯ»	9-10	По отдельному плану	классный руководитель 9 класса
4.	Организация работы патриотического	7-10	По	Классные руководители 7-8

	отряда «Юные пожарные»		отдельному плану	классов
5.	Организация работы патриотического отряда «Орлята России»	1-4	По отдельному плану	Классные руководители 1-4 классов
6.	Организация работы общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	5-11	По отдельному плану	организатор
7.	Волонтерское движение	1-11	1 раз в 2 недели в течение года	Классные руководители 1-11 классов

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ежедневно:

1. Выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.

Еженедельно:

1. Работа с электронным дневником.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц.
2. Посещение уроков в своём классе.
3. Встреча с родительским активом.

Один раз в триместр:

1. Информирование обучающихся и их родителей по итогам триместра.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за триместр, коррекция плана воспитательной работы.
4. Экскурсия, поездка.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел обучающихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

Цель:

- научить школьников адекватно воспринимать себя и окружающую действительность;
- развивать адаптационные умения;
- дать им почувствовать собственную ответственность за свою жизнь и жизнь других;
- помочь приобрести навыки для дальнейшей самореализации;
- формировать культуру здорового образа жизни, общую культуру; воспитывать гражданственность, толерантность, уважение к правам и свободам человека.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа с документацией	В течение года	Классный руководитель
2	Учёт посещаемости занятий	В течение года	Классный руководитель
3	Контроль выполнения домашнего задания	В течение года	Классный руководитель совместно с учителями-предметниками
4	Индивидуальные беседы	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы
5	Совместные беседы со школьниками и их родителями	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы

6	Участие в школьных и городских мероприятиях подростков «группы риска»	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
7	Организация досуга в рамках дополнительного образования	В течение года	Классный руководитель, специалисты дополнительного образования
8	Привлечение к участию в общественных мероприятиях	В течение года	Классный руководитель

СВЕДЕНИЯ О ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

№	Фамилия, имя	Кружки, секции	
		1 полугодие	2 полугодие
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ КЛАССА

Ф.И.О.	Место работы	Домашний адрес, телефон

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

1. Классное родительское собрание «Роль общения в жизни школьника».
2. Классное родительское собрание «Трудности переходного возраста».
3. «Школа + дети + родители = Содружество».
4. Классное родительское собрание-праздник «Положительные эмоции и их значение в жизни человека».

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Индивидуальные формы работы:
 - Индивидуальные консультации по инициативе родителей и классного руководителя.
 - Посещение ребенка на дому.
2. Групповые формы работы:
 - Родительские собрания.
 - Праздники, классные мероприятия с детьми и родителями.