

### **Кодекс чести старшеклассника**

1. Честь - это нравственное достоинство человека, его доблесть и честность, благородство души и чистая совесть.
2. Честь и достоинство - величайшие ценности. Ими измеряются уровень и степень развития личности, её сила и своеобразие.
3. Честь и достоинство не даются нам от природы, они результат длительного самостроительства и самовоспитания. Хочешь быть назван человеком чести - будь им.
4. Человек чести имеет высокие убеждения и твердые принципы. Он руководствуется идеалами, он не подражает большинству только потому, что оно большинство, а сохраняет среди людей свою индивидуальность.
5. Человек не может жить один, но жить за счет других бесчестно и безнравственно.
6. На несчастьи людей своего счастья не построишь.
7. Школа - наш общий дом, объединяющий людей разных возрастов, характеров и судеб. Честь школы складывается из личных достоинств каждого. Дорожи честью школьного братства, как своей собственной.
8. Мы почитаем святыни Отечества, уважаем историю своего народа и своих предков, защищаем ценности своего школьного коллектива, укрепляем и развиваем его традиции.
9. Среди людей чести всегда высоко ценятся ум, образованность, интеллигентность. Человек постоянно стремится к знаниям, потому что он человек. Ему важна гармония ума и чувства, слова и дела.
10. Уровень развития личности хорошо проявляется во взаимоотношениях полов. В нашей школе отношения юношей и девушек регулируются критериями искренности и моральной чистоты, чести и достоинства.
11. Трудные обстоятельства и тяжелые условия не оправдывают дурные поступки и поведение. Порядочный человек в любых обстоятельствах остается человеком чести.
12. Если есть силы и решимость - улучшай жизнь, нет - оставайся, по крайней мере, порядочным человеком.
13. Ничто не обретается так трудно и не теряется так легко, как честь.

## **Положение об ученическом самоуправлении в МАОУ «Утатуйская СОШ».**

### **1. Общие положения**

Деятельность ученического самоуправления осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о защите прав ребёнка, Положением об образовательном учреждении, соответствующими локальными актами учреждения и настоящим Положением.

### **2. Идея**

Школьник должен являться реальным действующим лицом в построении гражданского общества.

### **3. Цель ученического самоуправления**

- Создание стиля и тона дружеских отношений подлинного сотрудничества и сотворчества.
- Отработка средств педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков.
- Расширение их лидерского и гуманитарного опыта.

### **4. Эти цели решаются через реализацию следующего ряда задач**

- Предоставить учащимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
- Формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива,
- обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
- Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество.
- Воспитывать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты.
- Формировать умение самостоятельно найти дело полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

### **5. Основные принципы самоуправления**

- Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.
- Принцип опора на микроколлективы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам.
- Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.
- Принцип либеральности. Право учащихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.
- Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

- Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.
- Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.
- Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.
- Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.
- Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

## **6. Функции самоуправления**

- Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).
- Адаптационная (адаптация к социальным условиям).
- Защиты прав и свобод каждого.
- Коммуникативная
- Регулятивная
- Воспитательная.

## **7. Основные законы коллектива**

- Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
- Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях!
- Закон милосердия: Тебе хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
- Закон памяти: Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории!
- Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали — уважай человеческие достоинства других!
- Закон свободы: Каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!
- Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!
- Закон человека: Нельзя оскорблять человека ни словом, ни действием.
- Закон зелёного друга: Береги и изучай природу!
- Закон «00»: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!
- Закон трёх «сами»: Сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его, сами подводим итоги.

## **8. Критерии оценки работы школьного самоуправления**

- Практическая значимость принятых законов
- Активная позиция каждого члена коллектива
- Удовлетворённость школьной жизнью
- Комфортность для каждого члена школьного коллектива
- Осознанность учения
- Системность работы

## **9. Состав Совета старшеклассников и регламент деятельности**

- Членами Совета старшеклассников могут быть учащиеся 8 - 9 классов, которые выбираются сроком на один год в начале учебного года на ученической конференции и которые принимают активное участие в жизни школы и класса.
- Количественный состав Совета старшеклассников определяется в зависимости от направлений деятельности ученического самоуправления. Ученическое самоуправление имеет право создавать временные органы для проведения ключевых КТД.
- Президент школьного самоуправления выбирается путём голосования. Президент школьного самоуправления организует работу министерств, принимает участие по приглашению директора школы в заседаниях педагогического Совета, организует работу старост классов и еженедельно проводит старостат - сбор старост
- Из состава членов Совета старшеклассников выбираются министры, ответственные за деятельность министерств в школе.
- Министерства во главе с министрами организуют работу в школе и классах и проводят заседания министерств, согласно плану работы, не реже 2 раз в месяц.
- Заседания Совета старшеклассников проводятся не реже одного раза в месяц.
- Гласность работы Совета старшеклассников, оперативность доведения всех его решений до каждого ученика обеспечивается регулярным информированием учащихся на классных собраниях и через специальный стенд объявлений, за который отвечает министерство печати.
- Содержание работы Совета старшеклассников.
- Совет старшеклассников способствует созданию сознательной дисциплины, культуры поведения учащихся в школе и вне её, выполнению всеми школьниками Устава образовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований, защите прав учащихся.
- Ученическое самоуправление организует самообслуживание: уборку школы, благоустройство школьной территории, обеспечивает посильное участие школьников в ремонте мебели, оборудования и учебников.

**Положение**  
**о выборах Президента школьного самоуправления и кабинета министров**  
**ученического самоуправления**  
**в МАОУ «Утатуйская средняя общеобразовательная школа»**

**Общие положения**

1. Положение о выборах кабинета министров ученического самоуправления и Президента ученического самоуправления принято в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения МАОУ «Утатуйская средняя общеобразовательная школа » и Положением об ученическом самоуправлении.
2. Настоящее Положение определяет порядок назначения, организации и проведения выборов министров ученического самоуправления и Президента ученического самоуправления.
3. Действие настоящего Положения распространяется исключительно в МАОУ «Утатуйская средняя общеобразовательная школа ».
4. В настоящем Положении используются следующие понятия и определения: Выборы министров ученического самоуправления МАОУ «Утатуйская средняя общеобразовательная школа » (далее — выборы).
5. Действия учащихся МАОУ «Утатуйская средняя общеобразовательная школа », избирательных объединений, избирательной комиссии, администрации и педагогического коллектива МАОУ «Утатуйская средняя общеобразовательная школа » по составлению списков избирателей, выдвижению и регистрации кандидатов на должность министров и Президента ученического самоуправления, проведение голосования и подведение итогов.
6. Избиратель - учащийся 5 - 11 классов МАОУ «Утатуйская средняя общеобразовательная школа ».
7. Кандидат на должность Президента ученической ассоциации МАОУ «Утатуйская средняя общеобразовательная школа », выдвинутый избирательным объединением или непосредственно избирателями (независимый кандидат) и зарегистрированный избирательной комиссией МАОУ «Утатуйская общеобразовательная школа » в соответствии с настоящим Положением.
8. Предвыборная агитация - деятельность избирателей и кандидатов по подготовке и распространению информации, имеющей целью побудить избирателей принять участие в голосовании.
9. Наблюдатель - представитель кандидата в министерство, имеющий право присутствовать в помещении избирательной комиссии во время голосования и подведения итогов голосования.
10. Доверенное лицо кандидата в министерство ученического самоуправления (далее - доверенное лицо) - избиратель, администратор школы или учитель, зарегистрированный в избирательной комиссии и ведущий предвыборную агитацию и организационную деятельность, способствующую избранию кандидата.
11. Основные принципы выборов членов Министерства ученического самоуправления:
  - а) выборы осуществляются избирателями на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
  - б) участие избирателей в выборах является добровольным
  - в) никто не вправе оказывать воздействие на избирателей или кандидатов с целью принудить их к участию или неучастию в выборах, а также воздействовать на свободное волеизъявление
12. Периодичность проведения выборов - выборы министров и Президента ученического самоуправления проводятся один раз в год.

## **Выдвижение и регистрация кандидатов в Министерство ученического самоуправления и Президента ученического самоуправления.**

### **Порядок выдвижения кандидатов.**

1. Кандидаты в Министерства ученического самоуправления и на должность Президента ученического самоуправления выдвигаются от избирательных округов и избирателей (независимый кандидат).
2. Решение о выдвижении кандидатов в Министерство ученического самоуправления принимается на общем собрании избирателей избирательного округа.
3. Выдвижение независимого кандидата производится путём сбора подписей избирателей в своём избирательном округе в количестве не менее 15 на одного кандидата в Министерства ученического самоуправления среди избирателей 5 - 11 классов; не менее 20 подписей на кандидата на должность Президента ученического самоуправления. Сбор подписей производится под заявлением соответствующего лица о его согласии баллотироваться на должность Министра ученического самоуправления или на должность Президента ученического самоуправления. До начала сбора подписей за независимого кандидата инициаторы (инициатор) сообщают в избирательную комиссию о своём решении провести сбор подписей с указанием своей фамилии, имени и класса.
4. Сбор подписей производится в следующем порядке: на каждом подписном листе указывается фамилия, имя, отчество, дата рождения, класс, в котором обучается кандидат в Министерство ученического самоуправления или на должность Президента ученического самоуправления. Избиратель, ставя свою подпись в подписном листе, указывает свою фамилию, имя, класс. Подпись может ставиться в поддержку разных кандидатов, но один раз в поддержку одного и того же кандидата. Подписной лист подписывается лицом, проводящим сбор подписей, и самим кандидатом. Внизу подписного листа ставится дата окончания сбора подписей.

### **Регистрация кандидатов.**

Кандидаты в члены ученического самоуправления или на должность Президента ученического самоуправления регистрируются избирательной комиссией. Представители избирательного округа или сам кандидат вносят в избирательную комиссию:

1. Протокол общего собрания избирательного округа о выдвижении кандидата с указанием его фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса.
2. Список доверенных лиц с указанием их фамилий, имён, отчеств, дат рождения, заверенный подписью кандидата.
3. Заявление кандидата о его согласии на выдвижение по соответствующему избирательному округу

### **Статус кандидата в министерство ученического самоуправления и на должность Президента ученического самоуправления.**

1. Удостоверение кандидата. Документом, подтверждающим личность и полномочия кандидата, является удостоверение кандидата, которым он пользуется в течение срока полномочий.
2. Права и полномочия кандидата.
  - а) кандидат может иметь до трёх доверенных лиц, регистрируемых избирательной комиссией (доверенные лица также получают удостоверения избирательной комиссии)
  - б) выборы кандидата на должность Президента ученического самоуправления проводятся на альтернативной основе.
3. Содействие и помощь кандидату. Избирательная комиссия оказывает равноценную поддержку кандидатам в организации встреч с избирателями, а

также гарантирует равный доступ к школьной множительной технике для изготовления агитационных печатных материалов.

### **Предвыборная агитация.**

1. Любой избиратель вправе вести предвыборную агитацию.
2. Предвыборная агитация может производиться:
  - а) в форме предвыборных встреч с избирателями
  - б) через школьную газету
  - в) через школьную настенную печать
  - г) методом выпуска и распространения листовок.
3. Сроки проведения предвыборной агитации. Предвыборная агитация начинается в день регистрации кандидата и заканчивается накануне дня выборов. В день выборов любая предвыборная агитация запрещается.
4. Организацию предвыборных агитационных встреч обеспечивает избирательная комиссия при участии классных руководителей.
5. В школьной печати предвыборная агитация проводится через школьный прёсс-сектор
6. Выпуск и распространение печатных агитационных материалов осуществляется с использованием школьной множительной техники.
7. Встречи с избирателями проводятся на классных часах, на переменах и во внеурочное время.
8. Агитационные печатные материалы могут быть вывешены на специальных школьных стендах, а также по классам — в классных уголках.
9. Ответственность за содержание агитационных печатных материалов возлагается на избирательную комиссию.

### **Избирательные округа. Списки избирателей.**

1. Образование избирательных округов для выборов Министерства и Президента ученического самоуправления образуются избирательные округа, охватывающие 5 - 11 классы.
2. Избирательные округа: 5, 6, , 7, 8, 9, 10, 11 классы, педагогический коллектив.
3. Списки избирателей по округам составляются избирательной комиссией.

### **Избирательная комиссия.**

1. Избирательная комиссия формируется из учащихся 8 - 11 классов и заместителя директора по воспитательной работе в количестве 7 членов.
2. Утверждение состава избирательной комиссии происходит на общешкольной линейке.
3. Председатель, заместитель председателя и секретарь избирательной комиссии избираются на первом заседании из числа членов избирательной комиссии.
4. Избирательная комиссия регистрирует кандидатов в члены ученического самоуправления и Председателя ученического самоуправления.
5. С избирательной комиссией работают консультанты из числа педагогических работников
6. Статус наблюдателя. Каждый избирательный округ, выдвинувший своего кандидата в министерство или на должность Президента ученического самоуправления, вправе назначить наблюдателя в избирательную комиссию в день выборов. Доверенные лица приравниваются по своим правам к наблюдателям и допускаются в помещение избирательной комиссии.
7. Наблюдатели имеют право:
  - а) наблюдать за действием членов избирательной комиссии
  - б) знакомиться с любыми материалами избирательной комиссии.

### **Порядок голосования.**

1. Помещение для голосования предоставляется в избирательной комиссии с согласования администрации.
2. Избирательные бюллетени. Каждый избиратель получает один бюллетень для выборов министра ученического самоуправления и один бюллетень для выборов на должность Президента ученического самоуправления. Избирательный бюллетень содержит фамилии, имена, отчества всех зарегистрированных кандидатов на должность министра ученического самоуправления по избирательным округам, а также в алфавитном порядке кандидатов на должность Президента ученического самоуправления и данные о них:
  - а) фамилия, имя, отчество
  - б) год рождения
  - в) класс
  - г) статус кандидата (независимый или выдвинут избирательным округом)
3. Каждый бюллетень в верхнем углу должен быть заверен двумя подписями членов избирательной комиссии. В случае выбытия кандидата после изготовления бюллетеней, данные о нём, вычеркиваются.
4. Порядок для голосования в помещении для голосования. Голосование проводится в день выборов с 9.00 часов до 18.00 часов.
5. При получении избирателями избирательного бюллетеня член избирательной комиссии отмечает в списке избирателей его фамилию, а избиратель ставит свою подпись.
6. В избирательном бюллетене ставится крест, либо любой знак в пустом квадрате напротив интересующей его фамилии, либо, напротив строки «Против всех кандидатов».
7. Если избиратель считает, что он совершил ошибку, то он вправе обратиться за новым бюллетенем. Испорченный бюллетень уничтожается избирательной комиссией, о чём составляется акт.
8. Заполненные бюллетени избиратель опускает в избирательный ящик.
9. За порядком в помещении следит председатель комиссии или его заместитель, его распоряжения обязательны для всех находящихся в помещении для голосования.

### **Подсчёт голосов избирателей.**

1. Подсчет голосов избирателей осуществляется членами избирательной комиссии.
2. По истечении времени голосования председатель избирательной комиссии объявляет голосование окончанным. Подсчёт голосов избирателей начинается сразу после окончания времени голосования и проводится без перерыва до установления итогов голосования.
3. Перед началом подсчёта голосов председатель избирательной комиссии в присутствии членов избирательной комиссии и наблюдателей погашает неиспользуемые бюллетени, оглашает их число, после чего проверяет целостность печати или пломбы на избирательном ящике и вскрывает его.
4. Из числа бюллетеней в первую очередь отделяются недействительные бюллетени - такие, из которых нельзя установить волеизъявление избирателя. На недействительном бюллетене избирательная комиссия указывает (на его оборотной стороне) причину его недействительности. Этот бюллетень заверяется двумя подписями членов избирательной комиссии. Недействительные бюллетени и бюллетени неустановленной формы упаковываются отдельно от других избирательных бюллетеней.
5. Протокол об итогах голосования. После подсчёта голосов избирателей избирательная комиссия заполняет в двух экземплярах протокол об итогах голосования. В протоколе указывается:
  - а) общее число избирателей, внесённых в список избирателей;
  - б) число избирательных бюллетеней, полученных избирательной комиссией;

- в) число погашенных неиспользованных бюллетеней;
  - г) число избирательных бюллетеней, выданных в помещении для голосования;
  - д) число бюллетеней, содержащихся в избирательном ящике;
  - е) число действительных избирательных бюллетеней,
  - к) число недействительных избирательных бюллетеней;
  - з) число голосов избирателей, поданных за каждую из позиций, содержащихся в избирательных бюллетенях.
6. Первый экземпляр протокола избирательной комиссии хранится в избирательной комиссии. Второй экземпляр протокола предоставляется для ознакомления доверенным лицам кандидатов, наблюдателям, членам комиссии, представителям школьной печати.

#### **Установление результатов выборов Министров и Президента ученического самоуправления.**

1. Установление результатов выборов возлагается на избирательную комиссию.
2. На основании протокола об итогах голосования избирательная комиссия в течение одного дня после выборов устанавливает результаты выборов.
3. Признание выборов недействительными. Избирательная комиссия признает выборы недействительными, если допущенные нарушения не позволяют с достоверностью установить результаты голосования.
4. Признание выборов несостоявшимися. Выборы признаются несостоявшимися в случаях:
  - а) если по итогам голосования число голосов, поданных против всех кандидатов, превышает число голосов, поданных за кандидата, набравшего наибольшее число голосов;
  - б) если в выборах приняло участие менее 25 % зарегистрированных избирателей.
5. Официальным объявлением результатов выборов является их публикация в специальном выпуске школьной газеты.
6. Повторное голосование проводится в случае, если избирательный бюллетень включено более двух кандидатов на должность Президента ученического самоуправления, и ни один из них не был избран. Повторное голосование проводится не позднее чем через 7 дней со дня установления результатов общих выборов. Сообщение о проведении повторного голосования публикуется на доске объявлений. По итогам повторного голосования избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов избирателей, принявших участие в голосовании.
7. Избранный Президент и Министры ученического самоуправления вступают в должность с начала учебного года после официального объявления результатов выборов. Действующий Президент и министры ученического самоуправления исполняют свои полномочия до вступления в должность вновь избранных кандидатов.

**Нормативно - правовой основой** взаимодействия Утатуйская СОШ являются такие законодательные акты, как:

- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений»
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

### **Цель ученического самоуправления**

- Создание стиля и тона дружеских отношений подлинного сотрудничества и сотворчества.
- Отработка средств педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков.
- Расширение лидерского и гуманитарного опыта детей и подростков.

### **Данные цели решаются через реализацию следующего ряда задач**

- Предоставить учащимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- Формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- Воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развить гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;
- Воспитать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им, найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям стать защитником правды, добра и красоты;
- Способствовать формированию умения самостоятельно найти дело полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

### **Основные принципы самоуправления**

- Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, появляется опыт работы по определённым направлениям.
- Принцип - опора на микро коллективы, создаваемые как по возрастным особенностям, так и по интересам.
- Принцип вариативности - право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях;
- Принцип успешности - право, гарантирующее возможность каждого на успех;
- Принцип самоуправляемости - право на самоорганизацию и самопознание, на самоопределение и самореализацию;
- Принцип комфортности - право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;

- Принцип коммуникативности - право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми;
- Принцип рекреативности - право ребёнка на отдых, игру и развлечения;
- Принцип непрерывности - право на непрерывный творческий рост.

Данные принципы позволяют через коллективное планирование, коллективную деятельность, коллективное подведение итогов принять участие в управлении делами класса и школы. В ходе организации, исполнения и анализа своей деятельности учащиеся проявляют инициативу, принимают решения и реализуют их в интересах своего класса или школы.

Ученическое самоуправление позволяет сделать процесс воспитания гуманным, демократичным, так как предполагает признание прав и обязанностей учащихся, органов самоуправления, учет интересов и потребностей каждого члена коллектива. Оно формирует в коллективе атмосферу защищенности каждого его члена.

### **Функции самоуправления**

- 1) Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, учителей и родителей; объединение школьных служб, клубов);
- 2) Адаптационная (адаптация к социальным условиям);
- 3) Функция защиты прав и свобод каждого;
- 4) Коммуникативная;
- 5) Регулятивная;
- 6) Воспитательная.

### **Основные законы нашего коллектива**

- Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
- Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях!
- Закон милосердия: Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
- Закон памяти: Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории!
- Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали, - уважай человеческие достоинства других!
- Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!
- Закон зеленого друга: Береги и изучай природу!
- Закон 00: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!
- Закон трёх «сами»: «сами ищем дело», «сами планируем и осуществляем его», «сами подводим итоги» на основе коллективного анализа.

### **Система школьного самоуправления представляет трехуровневую ступень.**

**Первый уровень** - классное ученическое самоуправление, **второй** - ученическое самоуправление, **третий** - школьное самоуправление. Первые два уровня самоуправления

составляют структуру ученического самоуправления. Каждый ученик класса может входить в тот или иной орган самоуправления класса, школы, может быть избран руководителем того или иного органа.

**Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов.** Для определения органов классного самоуправления были выделены ведущие виды деятельности в школе, в которые включаются учащиеся во внеурочное время, в том числе и в системе дополнительного образования. Это познавательная деятельность, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности избираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. В классах работают 7 рабочих органов классного ученического самоуправления. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности.

### **Содержание и формы работы школьного самоуправления**

В МАОУ «Утатуйская средняя школа » работают 7 министерств ученического самоуправления. Содержание работы органов самоуправления, их количество определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий

в школе, такими видами деятельности являются: познавательная, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивная, оздоровительная, нормативно-правовая и информационная.

За планирование и организацию познавательной деятельности отвечает **министерство образования**

- Министерство образования координирует работу учебных секторов в классах.
- Организует проведение внеклассных мероприятий по развитию интереса к учебе, углублению и расширению знаний учащихся: олимпиад, викторин, предметных дней и т.п. совместно с учителями.
- Создает малое научное общество учащихся и учителей с целью развития проектных и исследовательских работ.
- Сотрудничает с министерством печати, участвует в выпуске школьной газеты, освещает состояние обучения.
- Осуществляет контроль за организацией взаимопомощи учащихся, с этой целью создает группу взаимопомощи.
- С целью контроля за ведением тетрадей и дневников проводит соответствующие рейды.

Министерство образования имеет право:

- определить и назначить класс или отдельных учащихся, ответственных за проведение того или иного мероприятия, и потребовать отчета;
- при проведении рейда потребовать дневники или тетради у учащихся для проверки их ведения;
- вызывать на свое заседание любого ученика с отчетом об успеваемости;
- обращаться к президенту ученического самоуправления, кабинету министров, педсовету, родительскому комитету, совету школы с просьбой обсудить вопрос об учебе любого ученика.

За реализацию художественно-эстетической деятельности отвечает **министерство культуры.**

- Оно координирует работу культурно-массовых секторов классов.
- Планирует, организует и проводит все мероприятия, связанные с эстетическим воспитанием: конкурсы, вечера, дискотеки и т.д.
- Берет на себя организацию эстетической стороны всех коллективных творческих дел и других общешкольных дел.
- Утверждает программы классных мероприятий эстетического направления.
- Сотрудничает с министерством печати, участвует в выпуске школьной газеты.
- Освещает проведение мероприятий эстетического направления.

Министерство культуры имеет право:

- определять и назначать класс или определенных учащихся, ответственных за проведение того или иного мероприятия, и требовать отчета;
- переносить или не разрешать проведение общешкольного или классного мероприятия в том случае, если программа не соответствует эстетическим требованиям;
- обращаться в Совет школы или к администрации с просьбой разрешить проведение того или иного мероприятия.

Заботой о порядке и чистоте в школе, благоустройством, организацией дежурства, трудовых десантов и т.д. занимается **министерство труда.**

- Оно координирует работу трудовых секторов классов.
- Планирует, организует и проводит все мероприятия, связанные с трудовым воспитанием: трудовые десанты, генеральные уборки, выставки.
- Берет на себя организацию хозяйственно-бытовых сторон всех общешкольных мероприятий.

- Организует посильный ремонт школьного здания и оборудования.
- Рассматривает на совместных с администрацией заседаниях вопросы выполнения соглашения по уборке кабинетов и рекреаций, состояния охраны труда в классах, информирует учащихся о принимаемых в этой области мерах.
- Осуществляет контроль за дежурством по школе (уборка классов), за сохранностью учебников, мебели, школьного инвентаря и т.д., за санитарно-гигиеническим состоянием школы совместно с министерством здравоохранения. С этой целью проводит рейды.

Министерство труда имеет право:

- определять и назначать класс или определенных учащихся ответственными за проведение того или иного мероприятия, требовать отчета.
- привлекать к посильному ремонту здания и оборудования любой класс и любого учащегося;
- вызывать на свои заседания учащихся, не соблюдающих трудовую дисциплину или портящих школьное имущество;
- обращаться к Совету школы, кабинету министров, президенту, родительскому комитету по вопросу обсуждения учащихся, нарушающих трудовую дисциплину, портящих школьное или государственное имущество.

За реализацию валеологической работы отвечает **министерство здравоохранения.**

- Оно координирует работу санитарных служб классов.
- Планирует, организует подготовку и проведение внеклассных мероприятий, связанных с пропагандой здорового образа жизни.
- Совместно с администрацией школы обеспечивает гарантии права учащихся на охрану здоровья.
- Организует контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы.
- Совместно с медицинским работником, валеологом школы и министерством труда проводит рейды.
- Выпускает листки здоровья. Совместно с министерством печати выпускает школьную газету.

Министерство здравоохранения имеет право:

- определить и назначить класс или определенных учащихся ответственными за проведение того или иного мероприятия, и потребовать отчета;
- обращаться в Совет школы, к администрации или родительскому комитету по вопросу несоблюдения санитарных норм и правил учащимися, работниками школы;
- вызывать на свои заседания учащихся, нарушающих санитарные нормы и правила;
- обращаться к администрации школы по вопросам работы столовой и соблюдению режима труда учителями и сотрудниками школы.

За соблюдение прав учащихся, исполнение ими обязанностей, профилактикой правонарушений отвечает **министерство права и порядка.**

- Оно следит за дисциплиной учащихся, за соблюдением прав учащихся, Устава школы, школьной Конституции, правил для учащихся.
- Организует и контролирует дежурство классов по школе.
- Организует рейды по проверке посещаемости занятий учащимися.

Министерство имеет право:

- определять и назначать класс или определенных учащихся ответственными за проведение того или иного мероприятия;
- вызывать на свои заседания любого ученика;
- потребовать дневник у нарушителя дисциплины и передать его классному руководителю или дежурному учителю, с тем чтобы тот сделал соответствующую запись;

- обращаться к Совету школы, педсовету, родительскому комитету с просьбой обсудить поведение того или иного ученика;
- посещать любого ученика на дому с целью контроля за соблюдением режима или для беседы с родителями;
- в исключительных случаях, при условии, что члены министерства проголосуют за это единогласно, обращаться в Комиссию по делам несовершеннолетних;
- министр права и порядка имеет право присутствовать на педсовете при обсуждении оценок по поведению (при этом он имеет право совещательного голоса).

#### **Министерство спорта**

- планирует, организует подготовку и проведение всех спортивно-туристических мероприятий в школе.
- Разрабатывает положения об этих мероприятиях и организует судейство на них.

Министерство спорта имеет право:

- определять и назначать ответственных за те или иные спортивные мероприятия, требовать отчет;
- обращаться в Совет школы или администрации с просьбой разрешить проведение того или иного спортивного мероприятия.

Министерство печати имеет: пресс-центр, редакцию школьной газеты. **Министерство печати отвечает за**

- выпуск школьной газеты, освещающей наиболее важные события;
- выпуск оперативных информационных листов, отражающих решения совета, дежурного класса;
- следит за оформлением странички Выпускников в школьном альбоме, осуществляет контроль за ее ведением;
- оформление газеты общественного мнения «Я хвалю», «Я критикую», «Я предлагаю», «Я хочу сделать» и контроль за ее заполнением;

Каждое министерство имеет свой план работы, содержание которого определяется согласно Положению об ученическом самоуправлении. Объединяют их КТД, которые расширяют возможности межвозрастного общения, создают особый дух школы:

- Праздник первого звонка;
- День самоуправления;
- Новогодний маскарад;
- Встреча выпускников;
- Сагаалган;
- Смотр талантов;
- Балы и т.д.

### **План заседаний кабинета министров**

| №                        | Время проведения | Вопросы, рассматриваемые на заседании                                                                                                      |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Первое полугодие.</b> |                  |                                                                                                                                            |
| 1.                       | Сентябрь         | 1. Анализ работы за предыдущий учебный год.<br>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.<br>3. Распределение шефства над классами. |

|                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |         | 4. О подготовке общешкольной конференции учащихся.<br>5. Об организации дежурства.<br>6. Реорганизация самоуправления. Президент и кабинет Министров                                                                                                                                   |
| 2.                      |         | 1. Информирование о выполнении предыдущих решений.<br>2. О подготовке к празднику, посвящённому дню учителя.<br>3. О подготовке к празднику «Осенний бал»<br>4. О работе над «Правилами для учащихся»                                                                                  |
| 3.                      | Октябрь | 1. Информирование о выполнении предыдущих решений.<br>2. Отчёт министерства правопорядка о результатах рейда «Внешний вид учащихся»<br>3. О плане проведения осенних каникул<br>4. Анализ проведения праздника «Осенний бал»                                                           |
| 4.                      |         | 1. Информирование о выполнении предыдущих решений.<br>2. О ходе подготовки классов к зимнему периоду.<br>3. Отчёт министерства науки и образования об успеваемости и посещаемости учащихся                                                                                             |
| 5.                      | Ноябрь  | 1. Информирование о выполнении предыдущих решений.<br>2. Отчёт министерства правопорядка о качестве дежурства по школе.<br>3. О конкурсе «Лучший класс года»                                                                                                                           |
| 6.                      |         | 1. Информирование о выполнении предыдущих решений.<br>2. Отчёт министерства правопорядка о проведённой работе над «Правилами для учащихся»<br>3. Об организации работы по ремонту книг в школьной библиотеке.                                                                          |
| 7.                      | Декабрь | 1. Подведение итогов трудовой деятельности за полугодие. Отчёт министерства труда.<br>2. Обсуждение плана зимних каникул.<br>3. О проведении новогоднего праздника.<br>4. Отчёт Пресс-службы о проделанной работе.                                                                     |
| 8.                      |         | 1. О работе мастерской деда Мороза.<br>2. Проект оформления фасада школы<br>3. Проект оформления фойе школы.                                                                                                                                                                           |
| <b>Второе полугодие</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.                      | Январь. | 1. Информирование о выполнении предыдущих решений<br>2. Отчёт министерства здоровья о проделанной работе<br>3. Отчёт министерства спорта. Результаты школьных соревнований.                                                                                                            |
| 10.                     |         | 1. Информирование о выполнении предыдущих решений<br>2. Отчёт по патриотическому направлению<br>3. Отчёт министерства культуры и досуга о проведённой работе.<br>4. О выполнении требований внутреннего распорядка.                                                                    |
| 11.                     | Февраль | 1. Информирование о выполнении предыдущих решений<br>2. О личных достижениях учащихся школы.<br>3. О подготовке акции «Подарок воинам»<br>4. О подготовке к военно-спортивному празднику «Путь к генералу»<br>5. О проведении игры «Зарница»<br>1. О проведении акции «Подарок воинам» |
| 12.                     |         | 1. Информирование о выполнении предыдущих решений                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Март   | 2. О проведении праздника, посвящённого международному женскому дню<br>3. Отчёт министерства правопорядка. Результаты пропусков уроков.                                                                                              |
| 13. |        | 1. Информирование о выполнении предыдущих решений<br>2. Результаты рейда по сохранности учебников.                                                                                                                                   |
| 14. | Апрель | 1. Информирование о выполнении предыдущих решений<br>2. О подготовке к игре-соревнованию «Безопасное колесо»<br>3. О подготовке к смотру песни и строя                                                                               |
| 15. |        | 1. Информирование о выполнении предыдущих решений<br>2. Итоги успеваемости учащихся. Отчёт министерства образования.<br>3. О результатах проверки чистоты закреплённых участков по уборке территории. Информация министерства труда. |
| 16. | Май    | 1. Информирование о выполнении предыдущих решений<br>2. О подготовке к празднику «Последний звонок»<br>3. О проведении операции «Вам ветераны»                                                                                       |
| 17. |        | 1. Информирование о выполнении предыдущих решений<br>2. Об организации ремонта кабинетов, подготовке их к каникулам.<br>3. О подготовке к выпускному вечеру.<br>4. Итоги соревнования «Лучший класс года»                            |

### Состав ученического самоуправления

|                                                                                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p align="center"><b>Президент Школьного Совета</b><br/>– <i>Дашеева Ксения</i></p> |                     |
| Балданова Алина                                                                     | Министр образования |
| Намсараева Анжела                                                                   | Министр культуры    |

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
|                   |                              |
| Замбалаев Игорь   | Министр здравоохранения      |
| Садаев Арсалан    | Министр труда                |
| Гонжитов Геннадий | Министр права и правопорядка |
| Гундуев Эрдэни    | Министр спорта               |
| Гонгорова Валерия | Министр печати               |





**План работы органов самоуправления МАОУ «Утатуйская СОШ »**

| месяц    | Министерство                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Образования                                                                                                                                                 | Культуры                                                                                                                                                                  | Здравоохранения                                                                                                      | Спорта                                                                                                        | Печати                                                                                              | Труда                                                                                                                                                                                           | Правопорядка                                                                                                                            |
| сентябрь | Праздник знаний<br>Оформление классных уголков<br>Подготовка ко дню самоуправления<br>Организация учебных кружков, консультационных занятий.                | Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября.<br>Музыкальное оформление и украшение фасада школы<br>Организация записи в кружки и секции<br>Подготовка к празднику осени | Общешкольный поход.<br>Планирование «Здоровье»<br>Профилактика вредных привычек.<br>Подвижные игры на свежем воздухе | День здоровья.<br>Организация подвижных перемен<br>Легкоатлетические соревнования.<br>Всемирный день туризма. | Выпуск стенгазеты.<br>Подготовка объявлений по текущим событиям жизни школы. Выпуск школьной газеты | Распределение трудовых зон.<br>Распределение шефов по классам.<br>Планирование работы с подшефным классом. Каждая пятница — саночистка территории.<br>Каждая суббота — генеральная уборка школы | Беседа «О правилах для учащихся»<br>Организация дежурства.                                                                              |
| октябрь  | Исследование занятости учащихся в системе дополнительного образования.<br>Малый педсовет.<br>Отчетный педсовет школьников по проведению дня самоуправления. | Торжественная линейка, посвящённая дню учителя<br>Праздник «Осенний бал»<br>Выставка рисунков                                                                             | Акция «Меняю сигарету на улыбку»<br>Вечер вопросов и ответов ЗОЖ.<br>Подвижные игры на свежем воздухе                | Весёлые старты.                                                                                               | Выпуск праздничных номеров стенгазет<br>Выпуск школьной газеты                                      | Подготовка классов к зимнему периоду.<br>Поздравление пожилых людей с днём пожилого человека.<br>Благоустройство школьного двора                                                                | Контроль за качеством дежурства.<br>Работа над «Правилами для учащихся»<br>Рейд «Внешний вид учащихся»<br>Конкурс «Самый зеленый класс» |

|         |                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ноябрь  | Интеллектуальные игры                                    | Выпуск стенных газет                                                                                                         | Подвижные игры на свежем воздухе<br>Беседы «Как правильно организовать свой день» (1-4)<br>«Твоё свободное время» (5-8)<br>Конкурс газет «Мы против СПИДа» | Эстафета.<br>Перетягивание каната                             | Выпуск школьной газеты                                                                        | Подготовка классов к зимнему периоду.<br>Изготовление кормушек для птиц                                                         | Встреча с сотрудниками полиции — инспектором по делам несовершеннолетних                             |
| декабрь | Акция – образцовый дневник. Проверка дневников учащихся  | Подготовка к проведению новогодних праздников. Новогодние праздники                                                          | Беседы «Укрепи своё здоровье» (9-11)<br>Конкурс «За здоровый образ жизни»                                                                                  | Подведение итогов                                             | Выпуск праздничных стенных газет, посвящённых новогодним утренникам<br>Выпуск школьной газеты | Ремонт книг в школьной библиотеке.<br>Работа в мастерской деда Мороза.<br>Подведение итогов трудовой деятельности за полугодие. | Анализ пропусков уроков без уважительной причины и опозданий.<br>Работа над «Правилами для учащихся» |
| январь  | Акция – самая лучшая тетрадь. Проверка тетрадей учащихся | Выставка рисунков                                                                                                            | Спортивные праздники                                                                                                                                       |                                                               | Выпуск стенгазеты<br>Выпуск школьной газеты                                                   | Подготовка поделок-сувениров для ветеранов<br>Подкормка зимующих птиц                                                           | Работа над «Правилами для учащихся». Контроль за качеством дежурства.                                |
| февраль | Рейд по сохранению учеников                              | Выставка, посвящённая дню защитников Отечества.<br>Конкурс стенгазет, посвящённых Сагаалгану.<br>Празднование Белого месяца. | Подвижные игры на свежем воздухе<br>Серия конкурсных тематических линеек «В здоровом теле — здоровый дух»<br>Анкетирование учащихся об их отношении к ЗОЖ. | Детская зимняя спартакиада .<br><br>Спортивная игра «Зарница» | Выпуск стенгазет ко дню защитников Отечества<br>Выпуск школьной газеты                        | Трудовой десант. Рейд по проверке состояния кабинетов.<br>Акция «Подарок воинам»                                                | Работа над Правилами для учащихся. Контроль за качеством дежурства.                                  |

|        |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                  |                                                                  |                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| март   | Конкурс сочинений «Кем я хочу стать?»                                                                                      | Выставка рисунков «Милым и дорогим...»<br>Выставка рисунков по ПДД<br>Выставка рисунков о природе | Подвижные игры на свежем воздухе<br>Конкурс рисунков «Алкоголь — шаг в пропасть» | Всемирный день здоровья.                                         | Выпуск стенгазеты о Международном женском дне.<br>Выпуск школьной газеты                                   | Помощь ветеранов.<br>Подготовка к каникулам                                                | Анализ пропусков учащихся.<br>Работа над «Правилами для учащихся».                            |
| апрель | Классные часы, посвящённые Дню Победы                                                                                      | Выставка рисунков «Берегите лес от пожара»                                                        | Подвижные игры на свежем воздухе.<br>Всемирный день здоровья.                    | Игра-соревнование «Безопасное колесо»                            | Выпуск стенгазет: о дне смеха, о Всемирном дне здоровья, о дне Земли, о дне птиц<br>Выпуск школьной газеты | Месячник по саночистке территории.<br>Рейд по проверке чистоты закреплённых участков       | Контроль за дежурством по классу, по школе.                                                   |
| май    | День открытых дверей (уроки, внеклассные мероприятия, родительские собрания)<br>Праздник чести школы.<br>Подведение итогов | Репетиции к празднику «День Победы», «Последний звонок»<br>Подведение итогов                      | Подвижные игры на свежем воздухе<br>Подведение итогов                            | Праздник «Папа, мама, я — спортивная семья»<br>Подведение итогов | Выпуск стенгазет, посвящённых дню Победы<br>Выпуск школьной газеты<br>Подведение итогов                    | Подготовка классных кабинетов к каникулам.<br>Операция «Вам ветераны»<br>Подведение итогов | Подведение итогов соревнования «Лучший класс года», «Лучший ученик года»<br>Подведение итогов |