

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Утатуйская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Начальник муниципального казенного учреждения
«Завьяловское районное управление образования»

Б.В.Цыренова

«3» февраля 2021 г.

Утверждаю:

Директор

МАОУ «Утатуйская СОШ»

Гонжитова В.С.

Приказ № 18

от «3» февраля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Утатуйская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

Принято на заседании Педагогического совета
МАОУ «Утатуйская СОШ»
Протокол №3 от «4» апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Утатуйская СОШ» за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Утатуйская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Гонжитова Венера Сергеевна
Адрес организации	671933, Республика Бурятия, Закаменский район, у. Утата, ул.Центральная,38
Телефон, факс	83073192144
Адрес электронной почты	utataschool@yandex.ru
Учредитель	МО «Закаменский район»
Дата создания	1 сентября 1975 г.
Лицензия	Серия 03Л01 №0001932 №3270 от 10.09.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 №0001405 от 18.09.2020 г. №1942

Организация является некоммерческой организацией, финансируемой полностью за счет средств бюджета Республики Бурятия и муниципального образования «Закаменский район». Полное наименование Организации - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Утатуйская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ «Утатуйская СОШ». Учреждение является юридическим лицом, имеющим в оперативном управлении обособленное имущество, имеет самостоятельный баланс, вправе в установленном порядке открывать лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, имеет круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, содержащую его полное наименование на русском языке. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, Конституцией Республики Бурятия и законодательством Республики Бурятия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии,

гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава образовательного учреждения, утвержденного постановлением главы МО «Закаменский район» от 15.03.2018 г. №132.

Устав МАОУ «Утатуйская СОШ» соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Образовательное учреждение имеет лицензию Министерства образования и науки Республики Бурятия на право осуществления образовательной деятельности серия 03ЛО1 № 0001932 от 10.09.2020 г. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу:

1. Образовательная программа: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования; образовательная программа дополнительного образования.
2. Инструкции: должностные инструкции педагогических работников; инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах.
3. Приказы, распоряжения по образовательной деятельности.
4. Договора: Коллективный договор; Договоры с родителями (законными представителями) учащихся. Трудовые договоры.
5. Планы работы школы: Учебный план; План ВШК; Воспитательный план и другие.
6. Программы: Программы обучения по общеобразовательным дисциплинам; Программа развития на 2019-2023 гг. Программы «Здоровье», «Программа безопасности», «Информатизации ОУ», «Одаренные дети».
7. Основные положения:
 - Положение об Управляющем совете образовательного учреждения
 - Правила внутреннего трудового распорядка
 - Положение о Совете школы
 - Положение об ученическом самоуправлении
 - Положение об Общем собрании работников
 - Положение о Педагогическом совете
 - Положение о Методическом совете
 - Положение о методических объединениях
 - Положение о Совете обучающихся школы
 - Положение о Родительском комитете
 - Положение о родительском комитете класса
 - Правила поведения обучающихся

- Права и обязанности учащихся
- Правила трудового распорядка
- Об утверждении отчета о результатах самообследования
- О режиме занятий учащихся
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации
- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися родителями.
- Положение об итоговом индивидуальном образовательном проекте по программе среднего общего образования
- Положение об организации индивидуального обучения
- Положение о дистанционном обучении в школе
- Положение о едином орфографическом режиме
- Положение о защите персональных данных
- Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения
- Положение о системе оценки достижений обучающихся
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о порядке оформления образовательных отношений
- Положение о режиме занятий.
- Положение об основных образовательных программах общего образования
- Порядок учета мнения Совета обучающихся и родителей
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о комиссии по трудовым спорам в школе
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о государственных языках
- Положение о школьном сайте
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о совете профилактики безнадзорности

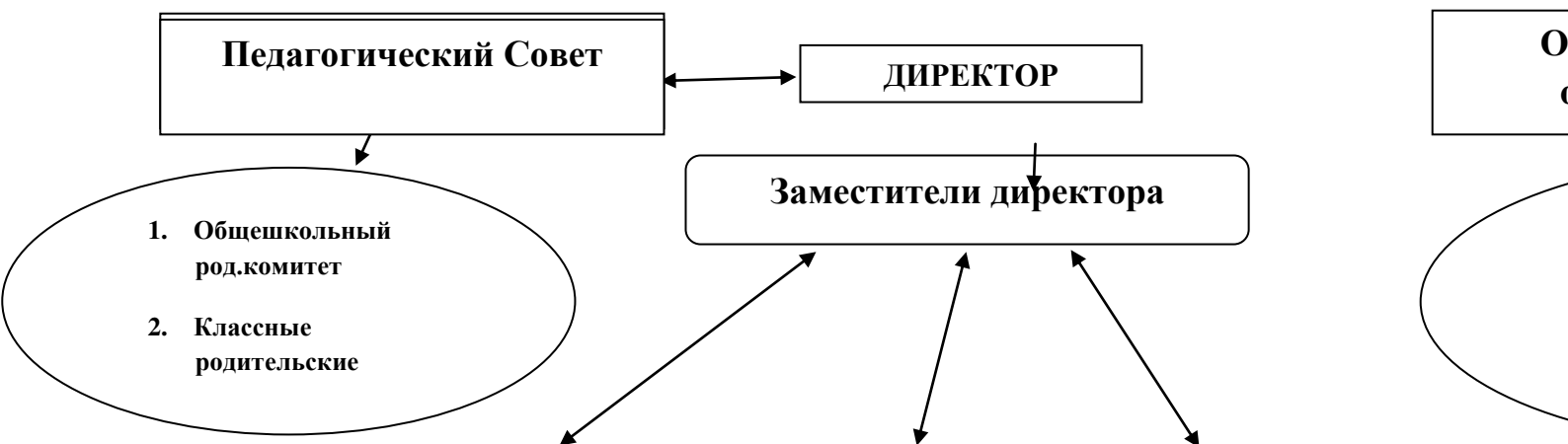
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о мониторинге качества образования в школе
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о промежуточной аттестации
- Положения о школьных предметных олимпиадах

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 03А 01, №0001405, регистрационный № 1942 от 18 сентября 2020 года. Наряду с Положениями в школе также разработаны и соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения директора, заместителей директора, учителей, педагогов дополнительного образования и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в системе управления школой позволяет рационально распределить функциональные обязанности между педагогами, исключая их дублирование, поддерживать нормальный морально- психологический климат в коллективе, определить служебные связи педагогов и их взаимоотношения друг с другом, конкретизировать права педагогов в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов, повысить коллективную и личную ответственность педагогов за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием МАОУ «Утатуйская СОШ», содержащем перечень всех его должностей. Внутренние нормативные документы строго соответствуют Трудовому кодексу РФ.

Выводы и рекомендации по разделу: МАОУ «Утатуйская СОШ» в настоящий момент располагает необходимыми организационно-правовыми документами, которые регламентируют основные направления деятельности учреждения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами государственно-общественного управления школы являются: Родительский комитет школы, Ученическое самоуправление, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет.





Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ « Утатуйская средняя общеобразовательная школа». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе, согласно Уставу и штатному расписанию.

- Директор.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Педагог-организатор

Директор школы:

- без доверенности представляет интересы школы в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности;
- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- проводит подбор заместителей директора, определяет их должностные обязанности, назначает классных руководителей;
- устанавливает и изменяет штатное расписание, принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал школы;
- зачисляет, переводит и отчисляет обучающихся;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками школы и обучающимися;
- в пределах предоставленных ему прав распоряжается имуществом и денежными средствами школы, является распорядителем кредитов, открывает счета в банках, обладает правом первой подписи финансовых документов, обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств;
- несет ответственность за соблюдение требований охраны прав детей, отвечает за качество и эффективность работы школы.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создан **Педагогический Совет**, который:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по

которым экзамены проводятся в данном году;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению актуального педагогического опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия школы с научными организациями.
- На педагогическом совете принимаются решения по самым важным и актуальным вопросам организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, а также председатель Совета Учреждения и председатель родительского комитета Учреждения.

Наблюдательный Совет

Функции методического совета школы:

- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.

Методические объединения осуществляют аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность.

Аналитическая функция методических объединений реализуется через:

- выявление наиболее актуальных проблем в содержании и организации учебно-воспитательного процесса по учебным предметам или проблем, вызывающих особые затруднения у педагогов, для дальнейшей их проработки;
- планирование, координирование и анализ учебно-методической работы учителей-предметников;- разработку системы внеклассной деятельности по предмету;
- анализ методов преподавания и состояния преподавания предмета по итогам контроля всех уровней;
- выработку предложений по развитию материальной базы и приведению средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- организацию работы по изучению и распространению передового опыта педагогов.

Информационная и организационно-методическая функция осуществляются посредством:

- изучения нормативной и методической документации по вопросам образования;
- рассмотрения и утверждения материалов для текущего и итогового контроля качества образования, форм промежуточной аттестации обучающихся;

- организации и проведения предметных недель, школьных этапов предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов учащихся, научно-практических конференций учащихся;
- организации и проведения конкурсов, смотров, научных конференций, семинаров для педагогов;
- организации открытых мероприятий с целью ознакомления с педагогическим опытом;
- организации деятельности временных творческих групп по работе над отдельными проектами;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

Консультационная функция включает в себя консультирование и оказание необходимой помощи учителям в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации опытно-экспериментальной работы, повышения квалификации.

- **Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

1. Педагогический совет - 1 раз в четверть;
2. Методический совет - 1 раз в четверть;
3. Методические объединения – 1 раз в четверть;
4. Административные совещания при директоре - 1 раз в месяц
5. Планёрка учителей - 1 раз в неделю.

Весной 2020 года в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение в систему управления внесли организационные изменения: в перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали.

Выводы: Существующая система управления МАОУ «Утатуйская СОШ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в Федеральном законе № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», а именно, в статье 26 «Управление образовательной организацией» и статье 28 «Компетенция», «Права Обязанности и ответственность образовательной организации». Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 -11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Кроме того, школа имеет в наличии адаптированную программу.

Изучение второго иностранного языка (китайский язык) обязательно изучается в 9 классе, в школе изучают английский язык со 2 класса. Во 2-4 классах объем часов в неделю составляет два часа, а в 5-11 классах – три часа. Объем изучения второго иностранного языка и то, в каком классе он изучается, определен в учебном плане в рамках обязательной части образовательной программы.

1. Количество классов-комплектов: всего – 8.

Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
1 класс – 1	5 /6класс - 1	10 класс – 1
2 класс – 1	7/8 класс - 1	
3 класс-1	9 класс-1	
4 класс-1		
Всего классов-комплектов – 4	Всего классов-комплектов – 3	Всего классов-комплектов – 1

2. Количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов (всего, класс) 0

3. Количество групп продленного дня: 0

4. В режиме 5-дневной недели обучаются (классы) – 1 класс.

5. В режиме 6-дневной недели обучаются (классы) – 2-11 классы

6. Сменность – односменная

7. Начало учебных занятий – 8 часов 30 мин.

8. Продолжительность уроков:

- 1 класс – 35 минут, не более 4 уроков в день

- 2-11 классы – 45 мин, (2-4 классы не более 5 уроков, 5-11 классы не более 6 уроков, перемена не менее 10 минут).

	1 класс	2 - 11 классы:
1 УРОК	8.30 – 9.05	8.30 – 9.15
ПЕРЕРЫВ	10 мин	10 мин
2 УРОК	9.15 – 9.50	9.25 – 10.10
ПЕРЕРЫВ	15 мин	15 мин <i>(динамическая перемена)</i>
3 УРОК	10.05– 10.40	10.25 – 11.10
ПЕРЕРЫВ	10 мин	15 мин <i>Обед для учащихся 5-11 классов</i>
4 УРОК	10.50– 11.25	11.25 – 12.10
ПЕРЕРЫВ	10 мин	10 мин
5 УРОК		12.20 – 13.05
ПЕРЕРЫВ		10 мин
6 УРОК		13.15 – 14.00
ПЕРЕРЫВ		10 мин
7 УРОК		14.10 – 14.55

Детей с
ОВЗ нет.
В
2019-
2020
учебном
году в
МАОУ
«Утатуй
ская
СОШ»
сформир
ованы
следую
щие
класс -
комплек
ты:

Класс - комплекты	Количество классов	Численность учащихся
1	1	6

2	1	8
3	1	8
4	1	8
5/6	1	8
7/8	1	6
9	1	5
10	1	3
Всего:	8	52 учащихся

1. Режим работы школы:

2. Начало работы кружков, секций – с понедельника по субботу, согласно расписания педагогов дополнительного образования.

Продолжительность учебного года в 2019/2020 учебном году

– в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дней);

– во 2 - 8-х, 10 -11-х классах – 35 учебные недели (170 учебных дней);

- в 9-х, 10-11-х классах – 34 - 37 недель (учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

3.Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение 2019/2020 учебного года.

для 1-11 классов:

– осенние каникулы – с 28 октября 2019 года по 04 ноября 2019 года (7 календарных дней);

– зимние каникулы – с 30 декабря 2019 года по 13 января 2020 года (14 календарных дней);

– весенние каникулы – с 24 марта 2020 года по 31 апреля 2020

Дополнительные зимние каникулы для первоклассников – с 17 февраля (понедельник) по 22 февраля 2020года (6 календарных дней).

25 мая 2020 г. – праздник Последнего звонка.

27 июня 2020 г. – Выпускной вечер в 9,11 классах.

Регламентирование образовательного процесса в 2019/2020 учебном году.

I уровень (1-4 классы) - обучение делится на 4 четверти;

II уровень (5-9 классы) - обучение делится на 4 четверти;

III уровень (10-11 классы) обучение делится на два полугодия

Воспитательная работа

В 2019-2020 году школа уделила большое внимание профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет по профилактике. Совет изучает и анализирует состояния правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Работают следующие кружки.

Расписание занятий

кружков «Вольная борьба», «Футбол» , «Шахматный кружок», «Таба сагаа»

на 2019-2020 уч.г.

Название кружка	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница	Суббота	
Футбол	15:00-17:00 17:15- 18:15		16:00-17:00		15:00-17:00	15:00-17:00	

Педагог: Гонжитов Анатолий Геннадьевич – 9 часов, ДЮСШ

Расписание вокального кружка «Таба сагаа»

Педагог: Гундуева Дарима Борисовна – 16 часов, МБОУ ДО ЦДО г. Закаменск

	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
Младшая группа – 4 ч.	14:00-14:45 15:00-15:45	14:00-14:45 15:00-15:45	14:00-14:45 15:00-15:45		14:00-14:45 15:00-15:45
Старшая группа- 6ч.		16:00-16:45 17:00-17:45	16:00-16:45 17:00-17:45	14:00-14:45 15:00-15:45	16:00-16:45 17:00-17:45

Расписание шахматный кружок «Эндшпиль»

Педагог: Цыренов Эрдэм Буянтуевич – 4 часа, МБОУ ДО ЦДО г. Закаменск

	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница

Младшая группа – 4 ч.	14:00-14:45 15:00-15:45	-	-	14:00-14:45 15:00-15:45	-
------------------------------	--	---	---	--	---

Расписание кружка вольная борьба

Педагог: Тубанов Алексей Лайдапович – 18 часов, ДЮСШ

Охват		понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница	детей ДО
Младшая группа – 9 ч.	14:00-14:45 15:00-15:45	14:00-14:45 15:00-15:45	14:00-14:45 15:00-15:45	14:00-14:45 15:00-15:45		14:00-14:45 15:00-15:45	
Старшая группа- 9ч.	14:00-14:45 15:00-15:45	16:00-16:45 17:00-17:45	16:00-16:45 17:00-17:45	14:00-14:45 15:00-15:45	16:00-16:45 17:00-17:45		

составляет – 100 %.

Многодетных семей – 28 , в них детей школьного возраста - 28 . Им оказана социальная поддержка: все дети из многодетных семей обеспечены горячим питанием.

С целью профилактики правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности.

Были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?», "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире". Также был организован просмотр фильма с последующим обсуждением: "О вреде курения".

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; проводились беседы инспектора ОДН правового характера; индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной

теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Работу считаем эффективной, полностью удовлетворяющей потребности школы.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

В 2019-2020 учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, разработана инструкция. Учащиеся принимали участие в различных конкурсах «Школы безопасности», «Зарница», занимая призовые места.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019-2020 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

Система воспитательной работы состоит из нескольких направлений:

1. Нравственно-патриотическое

Формы работы:

1. Традиционное проведение общегосударственных праздников.
2. Тематические классные часы и мероприятия, посвящённые истории России, Республики Бурятия, национальной культуре, по нравственной тематике;
3. Участие учащихся в районных мероприятиях патриотической направленности;
4. Туристические походы экологической направленности, экскурсии, экологический десант, участие в конкурсах исследовательских работ по экологии;
5. Работа вокального кружка

В текущем учебном году интересно провели такие мероприятия, как Сагаалган, Новогодний бал-маскарад, Золотая осень. В рамках празднования 76-летия ВОВ проводятся классные часы в основной школе.

2. Спортивно-оздоровительное

Формы работы:

1. Оздоровительная работа: спортивные соревнования;
 - участие спортсменов школы в районных соревнованиях;
2. Традиционные детские летние и зимние спартакиады;
3. Мониторинг состояния здоровья учащихся;
4. Пропаганда здорового образа жизни через проведение акций;

Ежемесячно классные руководители проводят профилактические беседы на тему алкоголя, табакокурения. В начальных классах стало традицией проводить веселые эстафеты на днях здоровья. Была проведена акция «Молодежь –за чистое село!».

3. Воспитание семьянина.

Формы работы:

1. конкурс сочинений и рисунков «Моя мама», «Мой папа», «Моя семья»
2. совместные праздники для детей и родителей;
3. тематические родительские собрания;
4. участие в районных мероприятиях, посвященных празднику «День матери»;
5. анкетирование детей и родителей по вопросам школьной жизни;
6. тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые беседы с детьми и родителями;

4. Интеллектуально-досуговое

Формы работы:

1. Предметные олимпиады и предметные недели в школе;
2. Дистанционные олимпиады и проекты;
3. Районный конкурс «Ученик года»;
4. Линейки по итогам учебно-воспитательной деятельности и награждение грамотами отличившихся учащихся;
5. Традиционные школьные мероприятия;
6. Работа кружков дополнительного образования;
7. Совместная деятельность с сельским домом культуры, сельской и центральной районной библиотекой, районным домом детского творчества, РДК, районным музеем, комитетом по делам молодежи и спорта администрации Закаменского района;
8. Конкурсы творческих работ;
9. Праздничные концерты;
11. КВНы и другие районные мероприятия;
12. Работа над пополнением школьного сайта.
13. Конкурсы научно-исследовательских работ различного уровня;
14. Детей приняли участие в районном этапе ежегодной всероссийской олимпиады школьников. Кроме этого, учителя- предметники подготовили и приняли участие в научно-практических конференциях «Шаг в будущее», «Первые шаги».

5. Воспитание члена детского сообщества и определение будущей образовательной индивидуальной политики

Формы работы:

1. Психологическая диагностика в классных коллективах (социометрия);
2. Деловая игра «Выборы в органы школьного самоуправления»;
3. День самоуправления;
4. Работа органов самоуправления учащихся «Имени Н.Ш.Ванчикова»
5. Акции школьного парламента;
6. Дежурство по школе, классу;
7. творческие игры по этике общения;
8. Профориентационная диагностика «Мои профессиональные качества», диагностика профессиональных намерений анализ и отслеживание результатов самоопределения; проведение классных часов профориентационной направленности; расширение знаний учащихся по профессиям учителями-предметниками;
9. Диагностика: по изучению удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев); «Психологическая атмосфера в коллективе» (разработана Л.Г.Жедуновой, ЯГПУ); изучение уровня развития ученического коллектива и его основных характеристик (Немов Р.С.) и т. д.;
10. Разработка и Реализация учащимися групповых и индивидуальных социальных и профориентационных проектов;

6. Трудовое

Формы работы:

1. Организация трудовой деятельности учащихся: проведение субботников, участие в акциях «Чистый школьный двор», «Чистые улицы села», помощь одиноким и престарелым жителям села по уборке территории, организация генеральных уборок в классах и в школе;
2. Экономическое просвещение подростков: проведение классных часов и ролевых игр по экономике;
3. Работа секторов труда и спорта школьного самоуправления

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	32	30
	– начальная школа			
	– основная школа	24	23	19
	– средняя школа	10	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	1	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-		
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Вывод: учащихся оставленных на второй год обучения нет. Аттестаты не все получили: 2017-2018 учебном году Доржиев Аюша Эрдэмович, 2018-2019 учебном году Будаев Булат Романович. Количество учащихся остается стабильным в начальных классах. В средней школе количество детей уменьшается.

Итоги 2019-2020 учебного года

класс	аттестованы	На «4»и «5»	С одной	На «5»	С одной	Успеваемость	Качество знаний
-------	-------------	-------------	---------	--------	---------	--------------	-----------------

			или двумя «3»		или двумя «4»		
2	8	3	1	1		100	38%
3	8	1	1			100	25%
4	8	3				100	38%
5/6	8	2	3			100	25%
7/8	6	1	2			100	17%
9	5	2	1			100	40 %
10	3	-				100	0%
Итого по школе	52	12	8	1		100	

Вывод: Из 52 (100%) аттестованных учащихся 12 (23,7%) учатся на «4» и «5». Неудачников нет, второгодников нет. Высокое качество знаний (40%) в 9 классе. Низкое качество знаний – в 7,8,10 классе.

Сравнительная таблица анализа обученности учащихся по четвертям и по годам

Учебный год	Учебные четверти	успеваемость	Качество знаний
2019-2020	1	100	25%
	2	100	20%
	3	100	24%
	4	100	25%
2018-2019	1	100	20,0%
	2	100	18,6%
	3	100	20,0%
	4	100	26,6%
2017-2018	1	100	21,0%
	2	100	18,6%
	3	100	19,5%
	4	100	19,5%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся остается стабильным.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2020 учебном году**

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
2	8	8	100	3	37, 5	0		0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	1	12, 5	1	12, 5	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37, 5	0		0	0	0	0	0	0
Итог о	24	24	100	7	29 %	1	4%	0	0	0	0	0	0

Из 24 (100 %) аттестованных детей, 7 учащихся (29 %) успевают на «4» и «5».

Результаты годовой контрольной работы по математике в %

класс	1 уровень	2 уровень	3 уровень	ФИО учителя
2	40%	20%	40%	Будаева Ж.Ю.
3	40%	20%	40%	Дымпилова Л.Н.
4	40%	20%	40%	Самбуева Г.Д.

Результаты годовой контрольной работы по русскому языку в %

класс	1 уровень	2 уровень	3 уровень	ФИО учителя
2	50%	10%	40%	Будаева Ж.Ю.
3	50%	10%	40%	Дымпилова Л.Н.
4	40%	20%	40%	Самбуева Г.Д.

Метапредметные результаты отслеживались с помощью комплексных и интегрированных работ. В рамках внутришкольного контроля в первых классах была запланирована одна комплексная работа, состоящая из базового и повышенного уровня.

Комплексная работа показала, что базовый уровень освоили 40% первоклассников. Проблемными оказались следующие метапредметные умения:

- умение работать с информацией, представленной в форме рисунка (3 чел./48%);
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков (0 чел./0%);
- умение использовать знаково-символические средства для решения задач (1 чел./16%)

Работать с информацией, представленной в разных формах;

- умение понимать информацию, представленную в неявном виде (1 чел./16%);
- умение проводить сравнение по заданным критериям (2 чел./32%).

В течение двух лет проблемными для первоклассников остаются следующие умения: работать с информацией, представленной в разных формах, понимать информацию, представленную в неявном виде. Данные проблемы следует рассмотреть на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	
6	3	3	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	
7	4	4	100	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-
8	4	4	100	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-
9	7	7	100	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	22	22	100	5	22	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: Из 22 учащихся, 5 детей учатся на «4» и «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ за последние три года

Предмет	Средний балл по предмету		
	2018	2019	2020
Русский язык	3,2	2,8	-
Математика базовая	3,2	2,8	-
Математика профильная	2,0	2,5	-
Химия	2,0	2,0	-

Биология	2,0	2,0	-
Физика	3,0	2,5	-
Обществознание	2,0	2,0	-
История	2,0	-	-
География	2,0	-	-

Вывод: за последние годы результаты ЕГЭ по основным предметам остаются стабильными. В 2019 году по русскому языку заметно понижение на 4 баллов. По математике понижение на 4 б. По профильной математике произошло повышение на 0,5 б. Увеличилось количество предметов, по которым не прошли минимальные пороги: химия (29,5 б.), биология (33,7 б.), обществознание (27,0б.), история (25,0 б.), география (33,6 б.).

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Средний балл по предмету		
	2018	2019	2020
Русский язык	3,8	3,7	3,8
Математика	4,0	4,0	4,0
Физика	-	-	-
Биология	3,0	-	-
История	4,0	-	-
Обществознание	3,0	4,2	-
Химия	4,0	-	-
Туркменский язык	-	4,1	-
География	3,0	-	-

Вывод: В 2019 году средний балл по русскому языку снизился на 1 б, по математике – за последние три года показатели усталоются стабильными . Учащиеся выбирают для сдачи экзаменов такие предметы, как обществознание, результат повышается – 1,2 б. За последние 2 года учащиеся не выбирают предмет физику.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Мероприятие	участники	класс	результат	руководитель
Республиканский интеллектуальный конкурс «Гуламта»	Ендонов Б.,	2	Диплом 1 степени	Дымпилова Л.Н.
	Намсараева А.,	2	Диплом 2 степени	
	Будаев А.	2	Диплом 2 степени	
	Балданова А.	3	Диплом 1 степени	Самбуева Г.Д.
	Будаева Б.	3	Диплом 2 степени	
	Дашеева К.	4	Диплом 1 степени	Будаева Ж.Ю.
	Тубанов С.	4	Диплом 2 степени	
	Цыденова А.	5	Грамота за участие	Дылыкова Т.Ц.
	Доржиев О.	5	Грамота за участие	
	Будаев А.	5	Грамота за участие	

Чудесный клад Бурятии	Доржиев С. Базаров А. Гонгоров А	2 4 5	Грамота за участие Диплом 2 степени Грамота за участие	Дымпилова Л.Н. Будаева Ж.Ю. Шойдорова Е.С.
Районная НПК «Первые шаги»	Балданова А. Замбалаев И.	4 4	Сертификат, грамота за участие	Самбуева Г.Д.
Районная НПК «Шаг в будущее»	Будаева С. Гонгоров А.	8 6	Сертификат об участии	Будаева И.Ш.
Районные Детские имени игры	10 детей	5-7 классы	участие	Гонжитов А.Г.
Районный конкурс «Ученик года»	Будаева С.	9	Грамота за участие	Базарова Р.Д.
Районный конкурс «Эрудит»	6 детей	8-10	Грамота за участие	Базарова Р.Д.
Районный конкурс «Туудэгэй наадан»	12 детей	7-11	3 место	Гундуева Д.Б.
Детская военно- патриотическая игра «Зарница»	10 детей	5-7	участие	Гонжитов А.Г.
Республиканский конкурс «Нюуса обшо»	8 детей	7-10	участие	Дылыкова Т.Ц.
Районное соревнование по баскетболу	8 детей	7-9	4 место	Гонжитов А.Г.
Республиканский конкурс «Эхэ хэлэн»	9 детей	9-11	19 место	Дылыкова Т.Ц.
Республиканский конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров»	21 детей	2-11	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Дымпилова Л.Н. Шойдорова Е.С.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	5	4	1	-	5	1	4	-	-
2019	7	3	-	4	6	-	6	-	-
2020	5	-	-	5	-	-	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

- Положение о ВШК;
- Положение о ВСОКО;

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

МАОУ «Утатуйская СОШ»

Аналитическая справка

Об уровне сформированности у обучающихся 1,2,3,4 классов УУД

С 24 по 28 декабря 2020 года была проведена комплексная работа у обучающихся 1,2,3,4 классов. Комплексная работа состоит из двух частей – основной и дополнительной, и строится на основе предложенного учащимся текста, по которому предлагается 4 варианта комплексных работ. (№ 1 и 2 варианты - полностью равноценны и могут их выполнять все обучающиеся, 4 вариант – более сложные задания, сильным ученикам, 3 вариант – ученикам, имеющим трудности в обучении). В работу входят задания по русскому языку, чтению, математике, а 3-4 классы и по окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Поэтому выполнение основной части обязательно для всех учащихся, а полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником базового уровня требований. Дополнительная часть имеет более высокую сложность, работа над этими заданиями от ребенка самостоятельно открыть новое знание или умение, привлечь личный опыт. В работе 3 и 4 класса предлагается новая форма организации выполнения заданий дополнительной части – работа в парах, что резко повышает заинтересованность детей в выполнении этих заданий. Задания дополнительной части носят скорее пропедевтический характер и оценивают не столько успешность освоения базовых представлений по предметам, сколько владение учениками основными познавательными учебными действиями, а также сформированность коммуникативных действий и навыков сотрудничества. Выполнение комплексной работы оценивается в баллах.

1 класс работу выполняли 6 учеников

Максимальный балл за работу – 15 (из них 2 за самостоятельность выполнения работы)

результат	Высокий уровень.	Базовый уровень	Низкий уровень
	15-13 баллов	12- 8 баллов	7 баллов и менее
количество человек	2	2	2
соотношение в %	40%	40%	%

Данные говорят о том, что у ребят 1 класса УУД сформированы на среднем уровне.

2 класс работу выполняли 5 учеников

Максимальный балл за работу – 15 (из них 2 за самостоятельность выполнения работы)

результат	Высокий уровень.	Базовый уровень	Низкий уровень
	15-13 баллов	12- 8 баллов	7 баллов и менее
количество человек	3	2	0
соотношение в %	50%	50%	0

Данные говорят о том, что у ребят 2 класса УУД сформированы на высоком уровне.

3 класс работу выполняли 6 учеников

Максимальный балл за работу – 38 (из них 2 за самостоятельность выполнения работы)

результат	Высокий уровень.	Средний уровень	Низкий уровень
	38-33 баллов	32- 20 баллов	19 баллов и менее
количество человек	1 (35б)	1 (22б)	1 (19 б)
соотношение в %	33%	33%	33%

Данные говорят о том, что у ребят 3 класса УУД сформированы на высоком и среднем уровне.

4 класс работу выполняли 4 ученика из 4

Техника чтения 2 ученика читают нормы и выше нормы

У обучающихся 4 класса УУД сформированы на высоком и среднем уровне.

Вывод: у обучающихся начальной школы УУД сформированы на среднем и высоком уровне. Более подробное изучения уровня сформированности будет проведено в апреле месяце к концу учебного года по определенным методикам.

Рекомендации: учителям начальной школы

- на уроках и во внеурочной деятельности активно использовать методы и приемы по формированию универсальных учебных действий у учащихся;
- довести до сведения родителей результаты диагностики;

**Аналитическая справка
по результатам уровня сформированности УУД обучающихся 5-х классов,
2019-2020 уч. год**

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем

сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить, как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить четыре блока:

- 1) личностный;
- 2) регулятивный (включающий также действия саморегуляции);
- 3) познавательный;
- 4) коммуникативный.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Задачи мониторинга:

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 5-9 классов;
5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального школьного образования и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся основного общего образования.

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия школьников 5 (в последующем году 6-х, 7-х, 8-х классов);
2. Психолого- педагогические условия обучения;
3. Педагогические технологии, используемые в среднем звене.

Условия реализации программы мониторинга: банк диагностических методик, технологические карты, кадровый ресурс.

Срок реализации программы мониторинга 5 лет (ступень основного общего образования). Программа мониторинга представляет собой лонгитюдное исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на ступени основного общего образования.

Области применения данных мониторинга: данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

Система критериев и показателей уровня сформированности УУД. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

1. соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
2. соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
3. сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадийности их развития.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- беседа.

Общее количество учащихся **5 класса – 6 чел.**
 обследования - **март, 2020г**

Дата

Обследовано на развитие УУД по методике Э. М. Александровская, Ст. Громбах «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся» (модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Ботьбот) – **6 человека.**

Общий показатель адаптации к школьному обучению

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	33%	66%	
Регулятивные	33%	66%	
Познавательные	33%	66%	
Коммуникативные	33%	66%	
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	33%	66%	

Заключение: в основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития

личностной и познавательной сфер ребёнка. Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур. В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика на первоначальном этапе обучения в средней школе;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;
4. Определена успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся: педагог грамотно осуществляет системно – деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов, заложенных в программах пятого года обучения.

Результаты диагностики показывают, что 33% учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне и 66% на уровне. Серьезных затруднений в учебной деятельности не испытывают. Двое учащихся 5 класса демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную невысоким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД).

Рекомендации по дальнейшему формированию метапредметных результатов:

1. На уроках применять такие формы работы, как организация взаимной проверки заданий, взаимные задания групп. Работа в группе помогает ребенку осмыслить учебные действия. Поначалу, работая совместно, учащиеся распределяют роли, определяют функции каждого члена группы, планируют деятельность. Позже каждый сможет выполнить все эти операции самостоятельно. Кроме того, работа в группе позволяет дать ученикам эмоциональную и содержательную поддержку, без которой многие вообще не могут включиться в общую работу класса, например, робкие или слабые ученики. Групповая работа учащихся 5 класса предполагает свои правила: нельзя принуждать детей к групповой работе, совместная работа не должна превышать 10—15 мин, во избежание утомления и снижения эффективности. Для групповой работы можно использовать время на уроках. Однако можно привлекать другие формы, например, проектные задания, специальные тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков.
2. Необходимо поощрять детей высказывать свою точку зрения, а также воспитывать у них умение слушать других людей и терпимо относиться к их мнению. Решающая роль в этом принадлежит учителю, который сам должен быть образцом не авторитарного стиля ведения дискуссии и обладать достаточной общей коммуникативной культурой.
3. Огромное значение для развития коммуникативных умений учащихся имеет организация ролевых игр, приближенных к реальной ситуации общения. Однако не все учащиеся группы бывают вовлечены в ситуацию общения. Учителю следует обратить особое внимание на учащихся, имеющих психологические или речевые проблемы, давая им опорные карточки с речевыми клише и, таким образом, стимулируя общение.
4. В целях обеспечения преемственности результаты достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО, обучающихся проанализировать совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данных классах.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Реализация учебных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в МАОУ «Утатуйская СОШ» в 2019-2020 учебном году была обеспечена кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

В педагогическом коллективе школы 16 учителей. Среди них:

- с высшим образованием: 15 учителей;
- со средним профессиональным: 1 учитель;
- с первой категорией: 8 учителей;
- с высшей категорией: 2 учителя.

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

- Базарова Р.Д., учитель биологии: Районный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют», грамота за участие;
- Тарбаева Э.Р., учитель русского языка и литературы: Районный конкурс педагогов «Учитель – наставник», грамота за участие;
- Дымпилова Л.Н., учитель начальных классов: районный конкурс профессионального мастерства «Эрхим багша», диплом 1 степени;
- Дымпилова Л.Н., учитель начальных классов: Республиканский конкурс профессионального мастерства «Эрхим багша», номинация «Сердце отдаю детям»;
- Будаева Ж.Ю., учитель начальных классов: Районный конкурс «Лучший кабинет», 2 место.
- Педагогический коллектив МАОУ «Утатуйская СОШ»: Республиканский профессиональный конкурс «Педагогическая весна», лауреаты конкурса;
- МО учителей гуманитарного цикла: Тарбаева Э.Р., Дылыкова Т.Ц., Гонжитова В.С. Районный конкурс «Лучшее МО»- 38 баллов.

Работая в рамках введения ФГОС ООО, педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3558 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2571 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2571	1050
2	Педагогическая	40	40
3	Художественная	1435	1300

4	Справочная	20	13
---	------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база школы позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Образовательная деятельность ведется в типовом здании общей площадью 1604,52 м², год постройки – 1975 г., который находится в оперативном управлении по договору от 15.02.2008 г. между Комитетом имущественных отношений Закаменского района и МАОУ «Утатуйская СОШ», находящимися по адресу: 671933, Республика Бурятия, Закаменский район, у. Утата, ул. Центральная, 38. Все помещения соответствуют санитарным, гигиеническим, строительным нормам, обеспечивают охрану здоровья и безопасность обучающихся и работников. Образовательное учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия № 3.БЦ.03.БЦ.03.000.М.000399.11.20. от 09.11.2020 года на образовательную деятельность и соответствие государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам сроком на 5 лет. МАОУ «Утатуйская СОШ» имеет в наличии Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности Управления государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Республике Бурятия от 01 февраля 2012 г. № 47. Норматив по площади на одного ученика выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет 4,3 м². Обучение осуществляется в одну смену. В 2012-м году произведен капитальный ремонт спортивного зала, замена кровли профлистом и отопительной системы внутри. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе 13 кабинетов, в том числе кабинеты химии, физики с наглядным и учебно-лабораторным оборудованием, информатики с 7 компьютерными рабочими местами для учащихся, с выходом в Интернет, лингафонный кабинет. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая на 43 посадочных места с мясным и овощным цехами, краеведческий музей, юрта. Для учащихся начальной школы оборудованы зоны для подвижных, интеллектуальных, развлекательных игр и отдыха. Для безопасности учебного процесса школа оснащена противопожарной сигнализацией. Школа имеет свое подсобное хозяйство: 23 голов КРС, 13 га земельных угодий. Имеется трактор МТЗ-82. Школьный комплекс располагает 14 кабинет.

Помимо этого, оборудованы кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека с книжным фондом, столовая на 30 посадочных мест с мясным и овощным цехом, спортивно-досуговый центр «Хадын бургэд». Для безопасности учебного процесса школа оснащена противопожарной сигнализацией.

Участок благоустроен, озеленен. На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная.

Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин.

Радиус обслуживания от дома до школы не более 0,3 км.

Спортивная площадка расположена на территории школы. Имеет травяной покров. Имеются в наличии: 1 волейбольная площадка, прямая беговая дорожка, турники для подтягивания, площадка для прыжков в длину, одно футбольное поле, шведская стена, 1 баскетбольная площадка, шесты.

Спортивный зал расположен в школе. Общая площадь – 151,8 кв.м. Размеры спортивного зала соответствуют выполнению программы по физическому воспитанию и для проведения внеурочных спортивных занятий. В зале установлены: баскетбольная и волейбольная площадки.

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек/71,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/20, 3%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 16,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/0 %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6,25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/53%
1.29.1	Высшая	2 человек/12,5 %
1.29.2	Первая	8 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/25

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 человек/29%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575847

Владелец Цыренов Эрдэм Буянтоевич

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023