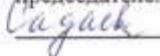
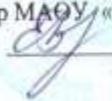


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Утатуйская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2024г.

Согласовано
председателем Наблюдательного совета
 /Садаева Б.С./

Утвержден
приказом № 46
от «31» августа 2024 г.
Директор МАОУ «Утатуйская СОШ»
 /Ендонова Б.Л./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования в соответствии с ФОП
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Утатуйская средняя общеобразовательная школа»
Закаменского района Республики Бурятия
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

**1. Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Утатуйская средняя общеобразовательная школа
для обучающихся 1-4 классов**

Учебный план начального общего образования МАОУ «Утатуйская СОШ» на 2024-2025 учебный год является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации, обучающихся по периодам обучения на ступени начального общего образования.

Нормативными основаниями для его составления и реализации являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286.
3. Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1116 от 21.08.2023 г. «Методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе Федерального учебного плана (ФУП)

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует общеобразовательную программу начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана начального общего образования используется УМК «Школа России», обеспечивающий целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования является основой для разработки учебного плана ОУ, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана (примерного):

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 под № 372 .

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Недельная нагрузка для 1 класса 21 час, для 2,3 и 4 классов – по 26 часов. Образовательный процесс организован для 1 класса по 5-ти дневной учебной неделе, для 2 - 4 классов – по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, 2, 3, 4 классах – 34 недели и продолжительность уроков 1 классе 40 минут, 2-4 классы 45 минут. В 2023-2024 учебном году на ступени начального общего образования 3 класса – комплекта (1,2,3-4 классы).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

В 1-4 классах на изучение предметной линии «Русский язык» отводится 5 часов в неделю, на «Литературное чтение» выделено по 3 часа в неделю.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

реализуется через предметные линии родной (бурятский) язык и родная (бурятская) литература. В 1-4 классах на предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебный предмет родной (бурятский) язык и родная (бурятская) литература. В 1 классе 2 часа в неделю (3 часа реализуется за счет внеурочной деятельности), во 2-3 классах 5 ч в неделю, в 4 классе 4 часа в неделю (пятый час реализуется за счет внеурочной деятельности).

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык» в объеме 2 часов в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика» в 1-4 классах (4 ч. в неделю).

Предметная область «Обществознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю) в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1ч. в неделю) в 1- 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена курсом «Физическая культура» - в 1 классе отводится 1 час в неделю, во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология (Труд)» реализуется предметом «Технология (Труд)» (1 ч. в неделю) в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе, 1 час в неделю, представлена модулем «Основы буддийской культуры». Образовательное учреждение определило данный модуль на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания № 4 от 28.04.2024 г.).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) на 2024-2025 учебный год						
муниципального автономного общеобразовательного учреждения						
"Утатуйская средняя общеобразовательная школа"						
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (I-IV классы)						
6-дневная учебная неделя						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	I	II	III -IV		Итого
		1	1	1		3
	количество параллелей	9	5	8		22
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (бурятский) язык	1	3	3	2	9
	Родная (бурятская) литература	1	2	2	2	7
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы буддийской культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	26	26	26	99
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	99
Учебные недели		33	34	34	34	135

3. Внеурочная деятельность

Назначение плана внеурочной деятельности это психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МАОУ «Утатуйская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

- Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФОП НОО в МАОУ «Утатуйская СОШ» соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.
- Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФОП НОО в МАОУ «Утатуйская СОШ» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.
- Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация, обладающие необходимыми ресурсами.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю .

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся.

3. Программа развития социальной активности «Орлята России» направлена на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать чувство патриотизма.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся представлено кружками «Волшебные краски», «Творческая мастерская» с целью раскрытия творческих способностей обучающихся в области вокала, театра и рисования, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости, успеха и детского творчества

5. Внеурочная деятельность с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы реализуется на занятиях «Подвижные игры», «Шахматы, шашки, шагай наадан», «Моя малая Родина», «Веселая азбука».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы внеурочной деятельности отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

**Недельный план внеурочной
деятельности для 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

Название направлений, курсов и дисциплин	Классы/ общее кол-во часов				Итого часов
	1	2	3	4	
Патриотическое, нравственное и экологическое направление					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
«Орлята России»	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое, творческое направление					
«Волшебные краски»	1	1	1	1	4
«Творческая мастерская»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление					
«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
«Шахматы, шашки, шагай наадан»	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся					
«Моя малая Родина»	3	1	1	1	6
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов					
«Занимательная грамматика»		1	1	1	3
«Веселая азбука»		1			1
«Занимательная арифметика»			1	1	4
ИТОГО	10	10	10	10	40

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Утатуйская средняя общеобразовательная школа»
Закаменского района Республики Бурятия
на 2024-2025 учебный год

МАОУ «Утатуйская СОШ» реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы и работает в режиме пятидневной учебной недели для 1 класса, шестидневной учебной недели для 2-4 классов. В 2024-2025 учебном году на ступени начального общего образования образовательный процесс осуществляется в 4 классах - комплектах: 1, 2, 3,4классы.

При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе 33 недели, в 2-4 классах 34 недели.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- 1) пятидневная рабочая неделя;
- 2) обучение только в 1 смену;
- 3) использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- 4) для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Во 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут.

1.Начало и окончание учебного года.

Класс	Начало учебного года	Конец учебного года
2-4 классы	02.09.2024	26.05.2025
1 класс	02.09.2024	26.05.2025

2. Учебный год делится на четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая	01.09.2024	27.10.2024	8 недель
2-ая	05.11.2024	29.12.2024	8 недель
3-я	13.01.2025	23.03.2025	10 недель (1класс – 9 недель)
4-ая	31.04.2025	26.05.2024	8 недель
ИТОГО:			33 недели-1 класс

3. Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28.10.24 г.	04.11.24 г.	7 дней
зимние	30.12.24 г.	12.01.25 г.	14 дней
творческие (для 1 кл)	17.02.25 г.	23.02.25 г.	7 дней
весенние	24.03.25 г.	30.03.25 г.	7 дней
летние	27.05.25 г.	31.08.25 г.	98 дней

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю**Продолжительность рабочей недели:**

Пятидневная рабочая неделя для 1 - го класса, шестидневная рабочая неделя – 2-4 классов.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность:

МАОУ «Утатуйская СОШ» работает в одну смену.

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- окружающему миру;

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов

Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению	18.09.24
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	22.04.25

Система промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов

Формы промежуточной аттестации	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки проведения
Диктант с грамматическим заданием				Май (третья неделя)
Контрольное списывание				Апрель (вторая неделя)
Контрольное изложение				Апрель (третья неделя)
Контрольный словарный диктант				Апрель (четвертая неделя)
Стандартизированная контрольная работа				Май (третья неделя)
Контрольный устный счет				Май (первая неделя)
Контрольная (комбинированная) работа				Апрель (первая неделя)
Стандартизированная контрольная работа				Апрель (четвертая неделя)
Контрольная работа на основе текста				Апрель (четвертая неделя)
Стандартизированная контрольная работа				Апрель (первая неделя)
Тематический тест				Май (вторая неделя)
Творческая работа на заданную тему				Апрель (вторая неделя)

4. Учебно-методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплин, предмет, класс	Автор (<i>составитель</i>), полное название учебника, количество частей	Издательство
1	Математика 1 кл.	М.И. Моро. «Математика» в 2 ч	Просвещение
2	Математика 2 кл.	М.И. Моро «Математика» в 2 ч.	Просвещение
3	Математика 3 кл.	М.И. Моро. «Математика» в 2 ч	Просвещение
4	Математика 4 кл.	М.И. Моро. «Математика» в 2 ч	Просвещение
5	Азбука 1 кл.	В.Г. Горецкий в 2 ч.	Просвещение
6	Русский язык 1 кл.	Горецкий В.Г. Канакина В.П. «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение
7	Русский язык 2 кл.	Горецкий В.Г., Канакина В.П. «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение
8	Русский язык 3 кл.	Горецкий В.Г, Канакина В.П..Г «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение
9	Русский язык 4 кл.	Горецкий В.Г., Канакина В.П..Г. «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение
10	Окружающий мир 1 кл.	А.А. Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение
11	Окружающий мир 2 кл.	А.А. Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение
12	Окружающий мир 3 кл.	А.А. Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение
13	Окружающий мир 4 кл.	А.А. Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение
14	Английский язык 2 кл.	Кузовлев В.П. «Английский язык»	Титул
15	Английский язык 3 кл.	Кузовлев В.П. «Английский язык»	Титул
16	Английский язык 4 кл.	Кузовлев В.П. «Английский язык»	Титул
17	Музыка 1 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение
18	Музыка 2 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение
19	Музыка 3 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение
20	Музыка 4 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение
21	Технология 1 кл.	Роговцева Н.И. «Технология»	АСТ-Пресс школа
22	Технология 2 кл.	Роговцева Н.И. «Технология»	АСТ-Пресс школа
23	Технология 3 кл.	Роговцева Н.И. «Технология»	АСТ-Пресс школа
24	Технология 4 кл	Роговцева Н.И. «Технология»	АСТ-Пресс школа
25	Физкультура 1-4 кл.	В.И. Лях «Физкультура»	Просвещение
26	ОРКСЭ 4 кл.	Чимитдоржиев В.Л. «Основы буддийской культуры»	Просвещение
27	Литературное чтение 1 кл.	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч.	Просвещение
28	Литературное чтение 2 кл.	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч.	Просвещение

29	Литературное чтение 3 кл.	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч.	Просвещение
30	Литературное чтение 4 кл.	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч.	Просвещение
31	Үзэглэл 1 класс	Е.Б. Очирова ч.1, ч.2	«Бэлиг»
32	Мушэхэн 1класс	Е.Б.Очирова, В.Н. Очирова	«Бэлиг»
33	Бурятский язык 2 класс	Р.С.Дылыкова,Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова	«Бэлиг»
34	Бурятский язык 3 класс	Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова	«Бэлиг»
35	Бурятский язык 4 класс	Р.С. Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова	«Бэлиг»
36	Бурятская литература 2 кл.	С.Ц.Содномов, Ц.Д.Цыденова,Ц.Б.Цыдыпова ч.1,ч.2	«Бэлиг»
37	Бурятская литература 3 кл.	С.Ц.Содномов, Д.П.Жамбалова, Б-Х.О.Дулмаева. ч.1,ч.2	«Бэлиг»
38	Бурятская литература 4 кл.	С.Ц.Содномов, Д.П.Жамбалова, Б-Х.О.Дулмаева ч.1,ч.2	«Бэлиг»

**5. Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
1	День знаний	2 сентября
2	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
3	Международный день распространения грамотности	8 сентября
4	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября
5	Международный день пожилых людей	1 октября
6	День защиты животных	4 октября
7	День учителя	5 октября
8	Международный день школьных библиотек	25 октября
9	День народного единства	4 ноября
10	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября
11	День Матери	29 ноября
12	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
13	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	03 декабря
14	День добровольца (волонтера) в России	05 декабря
15	День Героев Отечества	09 декабря
16	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
17	День российского студенчества	25 января
18	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января
19	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02 февраля
20	День российской науки	08 февраля
21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
22	Международный день родного языка	21 февраля
23	День защитника Отечества	23 февраля
24	Международный женский день	08 марта
25	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
26	Всемирный день театра	27 марта
27	День космонавтики	12 марта
28	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 марта
29	Праздник Весны и Труда	01 мая
30	День Победы	09 мая
31	День детских общественных организаций России	19 мая
32	День славянской письменности и культуры	24 мая
33	День защиты детей	01 июня
34	День русского языка	06 июня
35	День России	12 июня
36	День памяти и скорби	22 июня
37	День молодежи	27 июня

38	День семьи, любви и верности	08 июля
39	День физкультурника	10 августа
40	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа
41	День российского кино	27 августа