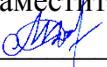


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УТАТУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО классных
руководителей
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
 /Дымпилова Л.Н./
от « 31 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
 Ендонова Б.Л.
Приказ № 46
от « 31 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Моя малая Родина»
4 класс**

срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Составитель: Самбуева Г.Д. учитель начальных классов

у. Утата, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение курса «Моя малая Родина» в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс «Моя малая родина» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира.

В процессе изучения курса «Моя малая родина» осуществляется систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта учащихся, воспитание у них любви к своему

городу , к своей Родине.

Уважение к миру — это своего рода формула нового отношения к окружающему, основанного на признании самоценности сущего, на включении в нравственную сферу отношения не только к другим людям, но и к природе, к рукотворному миру, к культурному достоянию народов России и всего человечества.

Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Учебный курс «Моя малая родина» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности.

Место учебного предмета

На изучение курса «Моя малая родина» в 4 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели). На основании календарно-учебного графика МАОУ «Утатуйская СОШ» на 2023-2024 учебный год программа по курсу «Моя малая Родина» в 4 классе скорректирована на 33 часа. В разделе № 3 объединены темы «Мы – граждане России»

Планируемые результаты учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями её реализации;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии

с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

- историю своего имени;
- свой домашний адрес;
- что такое семья, обязанности члена семьи;
- имена, отчества членов своей семьи, учительницы, директора школы;
- профессии своих родителей;
- профессии, распространённые в нашем крае;
- правила поведения в общественных местах;
- адрес школы;
- историю происхождения у. Утата;
- достопримечательности района;
- растения и животные родного края;
- символику Российского государства и Бурятии;
- столицу нашей Родины и столицу Бурятии;
- президента России.
- называть своих ближайших родственников;
- выполнять некоторые поручения в своей семье;
- соблюдать правила охраны и укрепления здоровья;
- соблюдать правила поведения в соответствии с законами государства и республики;
- хранить старинные семейные вещи;
- поддерживать чистоту в школе и дома;
- заботиться и ухаживать за домашними животными;
- ориентироваться по карте Республика Бурятия и находить свой улус.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса

Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности. Для учителей начальных классов. — Республика Бурятия: 2009.

Раздел Содержание курса

Раздел 1 «Особенности родного края» (12 ч)

Моя малая Родина. Различать государственные символы России (герб, флаг, гимн), флаг Республики Бурятия, отличать герб и флаг России от гербов и флагов других стран; исполнять гимн Российской Федерации

Погода родного края. Обсуждать меры, необходимые для охраны воды и воздуха.

Растительный мир родного края.

Животный мир родного края. Определять показывать его на карте

Азбука безопасности моего села.

Раздел 2 «Природные богатства Республики Бурятия»

(9ч) Водные богатства родного края.

Поверхность нашего края. Работать со взрослыми: наблюдать и фотографировать в природе проявления разрушения горных пород; готовить рассказ на основе наблюдений;

Высказывать предположения о том, почему почва плодородна, обосновывать их;

Полезные ископаемые нашего края. Анализировать схему связей почвы и растения; на основе схемы моделировать связи почвы и растения; обсуждать вопрос о взаимосвязи живого и неживого в почве; характеризовать процессы образования и разрушения почвы. Подготовить сообщение об одном из видов полезных ископаемых любой группы

Охрана природы нашего края. Брать интервью о мерах охраны чистоты воды в родном городе; моделировать кругооборот воды в природе; доказывать, что

без растений невозможна жизнь животных и человека. Всемирный День охраны окружающей среды. Участвовать в конкурсе рисунков на тему «Чудесный мир природы»; выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами;

Раздел 3 «Мы – граждане России» (5 ч)

Мы – граждане России. Различать государственные символы России (герб, флаг, гимн), герб отличать герб и флаг России от гербов и флагов других стран; исполнять гимн Российской Федерации; анализировать информацию о федеративном устройстве России, о многонациональном составе населения страны; приводить примеры народов России; различать национальные языки и государственный язык России;

Раздел 4: «Где не жить — Родине служить.»(9 ч)

Мир профессий моего города. Провести опрос учащихся начальной школы на тему «все профессии важны, все профессии нужны»

предоставление отчета каждой группы о результатах исследования

Достопримечательности моей малой Родины. Работать со взрослыми:

проводить мини-исследование о достопримечательностях

республики;

Знайки малой родины. Интервьюировать членов своей семьи об истории и достопримечательностях своей малой родины; составлять устный рассказ

Учебно-тематический план

Раздел Тема раздела	Количество часов	Формы организации видов деятельности
«Особенности родного края»	12 ч	Беседа, викторина, конкурс знатоков, творческая мастерская, мультимедийные
«Природные богатства Республики Бурятия»	9 ч	Игры, праздники, устный журнал, беседа, конкурсы, экскурсии,

«Мы – граждане России»	5ч	экскурсии, создание творческих проектов
«Где не жить — Родине служить.»	9ч	мультимедийные презентации, игры, творческие проекты
	Итого	35 часа

Раздел Календарно-тематическое планирование

№п/п	Раздел учебного предмета	Вид деятельности	Количество часов	Дата проведения занятия
	«Особенности родного края»			
1	«Моя малая Родина»	беседа	1	
2	«Моя малая Родина»	беседа	1	
3	«Погода родного края»	беседа	1	
4	«Погода моего края»	практическое задание	1	
5	Растительный мир родного края»	работа со справочной литературой	1	
6	Растительный мир	конкурс знатоков	1	
7	«Животный мир родного края»	викторина	1	
8	«Животный мир родного края»	творческий проект	1	
9	Утата,ты летопись живая	творческая мастерская	1	

10	Утата,ты летопись живая	беседа с использованием мультимедийной	1	
----	-------------------------	--	---	--

		презентации		
11	«Азбука безопасности моего села»	беседа с использованием мультимедийной презентации	1	
12	«Азбука безопасности моего села»	игра	1	
	«Природные богатства родного края»			
13	«Водные богатства родного края»	творческий проект	1	
14	«Водные богатства родного края»	беседа		
15	«Поверхность нашего края»	беседа	1	
16	«Поверхность нашего края»	создание проекта	1	
17	«Полезные ископаемые нашего края»	игры, конкурсы	1	
18	«Полезные ископаемые нашего края»	беседа	1	
19	«Охрана природы нашего края»	виртуальная экскурсия	1	

20	«Охрана природы нашего края»	праздник	1	
21	«Мы – граждане России»	Творческая мастерская	1	

	«Мы – граждане России»			
22	Всемирный День окружающей среды	праздник	1	
23	«Семья и общество»	беседа	1	
24	«Семья и общество»	праздник	1	
25	«Мир профессий моего города»	игры	1	
26	«Мир профессий моего города»	викторина	1	
	«Где не жить — Родине служить.»			
27	«Мир профессий моего любимого города»	устный журнал	1	
28	«Мир профессий моего города»		1	
29	«Мир профессий моего города»	проект	1	
30	«Достопримечательности моей Родины»	проект	1	
31	«Достопримечательности моей малой Родины»	проект	1	
32	«Обобщающие занятие «Знатоки малой родины»	беседа	1	
33	«Обобщающие занятие «Знатоки малой родины»	беседа	1	
34	«Знатоки малой родины»	беседа	1	
35	«Знатоки малой родины»	беседа	1	

