

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УТАТУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
предметов гуманитарного
цикла МАОУ «Утатуйская
СОШ»

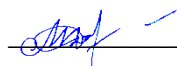


Гонжитова В.С.

Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МАОУ «Утатуйская
СОШ»



Дымпилова Л.Н.

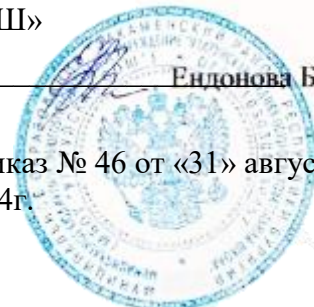
Протокол № 1 от «31»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Утатуйская
СОШ»


Ендонова Б.Л.

Приказ № 46 от «31» августа
2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Бурятские национальные игры»
5-9, 10-11 классы**

срок реализации программы 2024-2025 учебный год

Составитель: Дылыкова Т.Ц.,
учитель бурятского языка и литературы

у. Утата, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).
3. Положение о порядке разработки рабочей программы по учебным предметам (курсам) в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.
4. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО МАОУ «Утатуйская средняя общеобразовательная школа».

Программа кружка «Бурятские национальные игры» реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности.

Цель программы: воспитание национального самосознания в области образования на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности учащегося начальной школы.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.
- Развитие интереса к историческому прошлому и культуре народов России.
- Знакомство с народными играми бурят.
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей.

Развивающие:

- Развитие интереса и любовь к бурятской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.
- Развитие толерантного, уважительного отношения к людям разных национальностей.

Оздоровительные:

- Развитие навыков здорового образа жизни.

Воспитательные:

- Воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к природе, малой родине, изучение и сохранение семейных традиций.

Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово – развлекательная деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность, социальное творчество.

Формы внеурочной деятельности: беседы, игры, проекты, турниры, просмотр видеофрагментов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность данной программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, накопленных человечеством. В концепции духовно-нравственного развития и воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Сохранение традиций народной педагогики является важной задачей образовательных организаций.

Знание и уважение национальной культуры своего и других народов является одним из условий успешной адаптации личности в современном обществе. Сегодня все больше людей желают узнать свою культуру, проникнуть в духовный мир своих предков. Одним

из эффективных, увлекательных и доступных для детей школьного возраста средством приобщения к национальной культуре является народная игра.

Игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Народные игры, способны донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов. С помощью национальной игры происходит возрождение древней культуры всех народов, развиваются и совершенствуются национальные традиции в искусстве и литературе.

Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Формируя у них устойчивое отношение к культуре родной страны и родного края, создавая эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств. Народные игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми.

Новизна программы заключается в том, что игровые формы, связанные с физическим компонентом совмещаются со знакомством учащихся с национальным колоритом бурятского народа, позволяют решить целый комплекс вопросов в работе с детьми, удовлетворить их потребность в движении, научить владеть своим телом, развивать не только физические, но и умственные, творческие способности.

Сроки реализации программы

Программа кружка рассчитана на 2 года, предназначена для детей в возрасте от 10 до 16 лет.

Общее количество часов – 68 ч.

Недельная нагрузка - 1 час в неделю.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению игр являются следующие умения:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие наглядно-образного мышления и логики;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Формы подведения итогов реализации программы

Презентация продукта проектной деятельности воспитанников, участие в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и района.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях.

Содержание программы (ч.)

Бурятская национальная игра «Шагай наадан» (34ч.)

Бурятские настольные игры (34ч.)

Тематическое планирование (5-9 кл)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Бурятская национальная игра «Шагай наадан» (34 ч.)		
1.	Вводное занятие «Бурятская национальная игра «Шагай наадан»	1
2.	Шагай наадан. История возникновения игры	1
3.	Шагай наадан. Разновидности игры.	1
4-6.	«Шагай наадан» (камешки)	3
7.	Терминология игры в шагай.	1
8.	Шагай наадан (бараньи кости)	1
9-10.	Мори урилдаан – «Конские бега»	2
11.	Игра «Золотая коновязь»	1
12.	«Хонхо, бүхэ туулга» – собирание костяшек, упавших спиной и на спину	1

13.	«Таалсалга» – отгадывание	1
14-18.	Няһалалга – «Щелканье»	5
19-23	«Табан яһан» (Пять костей)	5
24-28	«Шагай шүүрэлгэ» - Хватание	5
29-34	Проект «Шагай наадан»	5

Тематическое планирование
(10- 11 кл.)

Бурятские настольные игры (34ч.)		
1-3	Даам (шашки)	3
4-5	Шашечный турнир	2
6-7	«Шатар» - бурятская национальная шахматная игра	2
8	Легенда о возникновении шахмат.	1
9-10	Шахматная доска и фигуры.	2
11-12	Ходы и взятие фигур.	2
13-14	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	2
15-16	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	2
17-18	Угроза, нападение, защита.	2
19	Превращение и взятие на проходе пешкой.	1
20-21	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	2
22-23	Способы защиты от шаха.	2
24-25	Открытый, двойной шах.	2
26	Мат.	1
27-28	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	2
29-30	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	2
31-33	Шахматный турнир	3
34	Итоговое занятие.	1

Описание материально-технического обеспечения реализации рабочей программы по внеурочной деятельности

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- шашки;
- шахматы;
- костяшки-лодыжки (шагай);
- камушки;
- гимнастические коврики.

Список литературы

1. Аюшеева Ц.- М.Б. Шагай наадан.- У. – У.: ПАО Республиканская типография, 2018 . - 112с.
2. Жигмитова А.А. Бурятская народная игра «Шагай наадан» - игра наших предков, сохранившаяся сквозь века – нематериальное культурное наследие народов РФ.- И.: Изд. Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко, 2019. -12с.
3. Номтоев Ц. Шагай наадан. У-У.: ПАО Республиканская типография, 1996, с. 16-17.
4. Нестерова Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих. – РИПОЛ Классик, 2007, - 256с.
5. <https://www.youtube.com/watch?v=WeNATgb6KpM>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=tuPvzpnxrmw>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=RXJxeouzDd0>